



CURSO DE PORTUGUÊS DO ZERO

aula ao vivo

PONTUAÇÃO

PROFESSORA CRISTINA CASTANHEIRA

PONTO FINAL

1. Indica final de período

() Ela não está aqui.

2. Apresenta valor semântico de fim

() DROGAS.

INTERROGAÇÃO

1. indicar uma interrogação direta
2. tentativa de diálogo com o leitor
3. relativizar uma opinião
4. ênfase a uma ideia por meio de pergunta retórica
5. conflito interno do "eu lírico"

() E, agora, curioso leitor, o que faremos?

() Devo publicar? Será ficção ou realidade? O que faço?

() Oi, você cortou o cabelo?

() A redução da maioria penal é vista como a solução para a violência. Mas, será?

() Que horas são?

EXCLAMAÇÃO

1. tom irônico Opa! Há algo ali.
2. Frases imperativas (ordem, apelo) Saia já daqui!
3. intensificar um sentimento (mágoa, tristeza, felicidade) Que empreguinho!
 Que angústia!
4. Junto às interjeições

DOIS PONTOS

1. introduz enumeração explicativa
 2. Introduz explicação do termo anterior
 3. Introduz fala de personagem
 4. Introduz citação do discurso de outro
- () Monteiro Lobato disse: “Uma nação se faz de homens e livros”
- () Hoje, comprei: batata, cebola, cenoura, tomate e repolho.
- () João disse: -Estou cansado.
- () Só há uma solução: lutar.

ASPAS

1. Marcar fala de personagem
2. Marcar citação
3. Indicar ironia
4. Indicar estrangeirismo
5. Indicar duplo sentido
6. Indicar uso de sentido figurado

- () Monteiro Lobato disse: “Uma nação se faz de homens e livros”
- () Sempre Livre: feito “justo” pra você.
- () João disse: “Estou cansado”.
- () Ele é tão “bonito”.
- () O “site” está congestionado...
- () Existe um “muro” de desconfiança entre nós.

RETICÊNCIAS

1. Indicar suspensão do pensamento () É tempo de sonhar...
2. Promover reflexão () Não sei se...se digo...o que sinto...
3. Indicar marca da oralidade, hesitação na fala () Há muitas causas para a violência...

PARÊNTESES

1. Indicar especificação do termo anterior (sigla)

() O amor (paixão) é um sentimento dinamizador (explosivo).

2. Indica expressão sinônima

() A ONU (Organização das Nações Unidas) promove a paz.

TRAVESSÃO

1. Indicar fala de personagem.

() João falou: - Cale-se!

2. O travessão duplo pode aparecer no lugar das vírgulas duplas, revelando maior ênfase ao termo intercalado.

() O professor – um homem de poucas palavras – saiu.

VÍRGULA

Regra principal – jamais se usa vírgula entre termos que se completam.



ORDEM NATURAL (DIRETA DA FRASE)

SU+V+C+ADJ

(nessa ordem, **jamais** haverá vírgula)

Os alunos entregaram flores à professora na noite passada.

Flores os alunos entregaram na noite passada à professora.

Na noite passada os alunos flores entregaram à professora.

Flores à professora na noite passada os alunos entregaram.

VÍRGULA

- Termos deslocados

Na tarde de ontem, a mulher morreu.

(Adjunto Adverbial de tempo deslocado ou antecipado)

VÍRGULA

- Omissão de termos – vírgula “vicária”

As mulheres choravam. As crianças, também.

Eu estudei. Pedro, também.

VÍRGULA

- Antes de conectivos, exceto e:

Eu te amo muito, MAS não quero casar.

Deixarei esta cidade, POIS recebi uma proposta melhor.

Saí, EMBORA soubesse que precisavam de mim.



VÍRGULA

- ANTES do E sob três aspectos:
 - ✓ valor ADVERSATIVO
 - ✓ separar SUJEITOS DIFERENTES
 - ✓ polissíndeto

Eu te amo, E não quero casar contigo.

Rogério foi pescar piranha, e Castanheira foi fazer as unhas.

Ele chega, e fala, e olha, e toca, e sente...

VÍRGULA

- Separar elementos de mesma função sintática

A mãe, o filho, a tia e o sobrinho chegaram.

(todos fazem parte do Sujeito)

VÍRGULA

- Separar termos explicativos ou retificativos

Eu sei, digo, estou de acordo.

É uma piada, isto é, algo para você sorrir.

Alguns termos que funcionam assim:

Também, dessa forma, assim, ou seja, ou melhor, conseqüentemente, ...



VÍRGULA

- Separar Vocativo (expressão de chamamento)

Ana, vem cá.

- Indicar Aposto explicativo

João, um grande homem, morreu.

VÍRGULA

▪ ADJETIVOS E ORAÇÕES ADJETIVAS PODEM ASSUMIR:

✓ Valor explicativo

Os alunos, confiantes, foram aprovados.

O aluno, que confia, passa.

✓ Valor restritivo

Os alunos confiantes foram aprovados.

O aluno que confia passa.

ATENÇÃO:

Nesses casos, o uso da vírgula, ou não, não causa prejuízo gramatical, **mas altera o valor semântico da frase.**

IMPORTANTE

- Orações adjetivas (com PR)

Restritivas – sem vírgula especifica

Explicativas – com vírgula generaliza

O aluno que estuda passa. NÃO há prejuízos na parte gramatical.

O aluno, que estuda, passa. Na semântica, SIM.

IMPORTANTE

OBSERVAÇÃO SOBRE AS ADJETIVAS

Há nas adjetivas a obrigatoriedade de vírgula quando se trata de característica própria do ser ou é uma verdade absoluta

O homem, **que é mortal**, é responsável pelos animais.

O Sol, **que é uma estrela**, aquece a Terra.



PONTO-E-VÍRGULA

- Usado em três situações:

- ✓ **Para separar itens de uma enumeração**

Vá à papelaria e compre **caneta; caderno; lápis; borracha e apontador.**

- ✓ **Para separar orações em que já haja vírgula**

Gouvêa, professor de Português, torce para o Botafogo; **e** Cadu, professor de Português, torce para o Flamengo.

- ✓ **Para indicar deslocamento de conjunção**

Ela tinha todas as qualidades para o cargo; não foi a escolhida, porém.

EXEMPLOS

- O Flamengo jogou, e o Vasco ganhou.
- Eu sei que vou morrer, e não sei o dia.
- Eu cheguei, e dormi, e sonhei, e amei você.
- Na noite passada, dormi pouco.
- Eu sou Fluminense. Ele, também.
- Penso, logo existo.
- Os alunos compraram: caderno, caneta, borracha e apontador.

EXEMPLOS

- O Flamengo jogou, **e** o Vasco ganhou.

separa sujeitos diferentes

- Eu sei que vou morrer, **e** não sei o dia.

(MAS) valor adversativo

- Eu cheguei, **e** dormi, **e** sonhei, **e** amei você.

POLISSÍNDETO

- Na noite passada, dormi pouco.

termo deslocado

- Eu sou Fluminense. Ele, também.

é fluminense – omissão de um termo (VICÁRIA)

- Penso, logo existo.

antes de conectivo

- Os alunos compraram: caderno, caneta, borracha e apontador.


indicar enumeração (elementos de mesma função)

QUESTÃO 01

"O dever dos juízes é fazer justiça; sua profissão, a de deferi-la"

(La Bruyère)

Na frase, o emprego da vírgula é justificado pela mesma razão da que é empregada em


- a) *"Se não tens força para desenraizar as injustiças, não pretendas ser juiz". (Eclesiástico)*
 - b) *"Excesso de direito, excesso de injustiça". (Cícero)*
 - c) *"Se temes a solidão, não tentes ser justo". (J. Renard)*
 - d) *"Em geral a lei é a razão humana, na medida em que governa todos os povos da terra". (Montesquieu)*
 - e) *"O criminoso cumpre a pena e o juiz, a lei". (Nouailles)*
- 

QUESTÃO 01

"O dever dos juízes é fazer justiça; sua profissão, a de deferi-la"

(La Bruyère)

Na frase, o emprego da vírgula é justificado pela mesma razão da que é empregada em


- a) *"Se não tens força para desenraizar as injustiças, não pretendas ser juiz". (Eclesiástico)*
 - b) *"Excesso de direito, excesso de injustiça". (Cícero)*
 - c) *"Se temes a solidão, não tentes ser justo". (J. Renard)*
 - d) *"Em geral a lei é a razão humana, na medida em que governa todos os povos da terra". (Montesquieu)*
 - e) *"O criminoso cumpre a pena e o juiz, a lei". (Nouailles)*
- 

QUESTÃO 02

No fragmento “O metaverso já é um termo popular entre os gamers brasileiros. Uma pesquisa da Bayz, plataforma especializada em *criptogames*, mostra que aproximadamente 9 em cada 10 jogadores revelam conhecer, em algum nível, o ecossistema de tecnologias imersivas.”

(Forbes Brasil, 25/10/22)

O primeiro par de vírgulas foi empregado para:

- a) isolar uma estrutura de aposto explicativo.
 - b) separar termos de uma enumeração.
 - c) isolar um adjunto adverbial de grande extensão deslocado.
 - d) suprimir um verbo já utilizado no enunciado.
 - e) isolar uma estrutura de vocativo.
- 

QUESTÃO 02

No fragmento “O metaverso já é um termo popular entre os gamers brasileiros. Uma pesquisa da Bayz, plataforma especializada em *criptogames*, mostra que aproximadamente 9 em cada 10 jogadores revelam conhecer, em algum nível, o ecossistema de tecnologias imersivas.”

(Forbes Brasil, 25/10/22)

O primeiro par de vírgulas foi empregado para:

- a) isolar uma estrutura de aposto explicativo.
- b) separar termos de uma enumeração.
- c) isolar um adjunto adverbial de grande extensão deslocado.
- d) suprimir um verbo já utilizado no enunciado.
- e) isolar uma estrutura de vocativo.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que contenha emprego incorreto da vírgula:

- a) Arrumou as malas, saiu, lançou-se na vida.
- b) Os visados éramos nós, e eles foram torturados.
- c) Eu contesto, a justiça que mata.
- d) Preciso ouvir, disse o velho ao menino, a causa desse ressentimento.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que contenha emprego incorreto da vírgula:

- a) Arrumou as malas, saiu, lançou-se na vida.
- b) Os visados éramos nós, e eles foram torturados.
- c) **Eu contesto, a justiça que mata.**
- d) Preciso ouvir, disse o velho ao menino, a causa desse ressentimento.



QUESTÃO 04

Das redações abaixo, assinale a que não está pontuada corretamente:

- a) Os candidatos, em fila, aguardavam ansiosos o resultado do concurso.
- b) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- c) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- d) Os candidatos, aguardavam ansiosos, em fila, o resultado do concurso.

QUESTÃO 04

Das redações abaixo, assinale a que não está pontuada corretamente:

- a) Os candidatos, em fila, aguardavam ansiosos o resultado do concurso.
- b) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- c) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- d) Os candidatos, aguardavam ansiosos, em fila, o resultado do concurso.



NADA E NINGUÉM PODE IMPEDIR OS
TEUS SONHOS

