



# PORTUGUÊS

aula ao vivo

# VÉSPERA ITABORAÍ

---

PROFESSOR TECO

# TRATAMENTO DE CHOQUE

---

A refrigeração é uma questão delicada para os fruticultores. As baixas temperaturas, ao mesmo tempo em que são necessárias à conservação das frutas, também podem causar danos ao produto, se a exposição ao frio for prolongada. Essa contradição, entretanto, está com os dias contados. É o que promete um novo método desenvolvido por pesquisadores do Laboratório de

Fisiologia e Bioquímica Pós-Colheita da Esalq – Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz.

O processo, chamado de condicionamento térmico, consiste em mergulhar o fruto em água quente antes de refrigerá-lo. “O frio faz com que a fruta fique vulnerável à ação de substâncias que deterioram a casca, mas o uso da água quente ativa seu sistema de defesa”, afirma o pesquisador Ricardo Kluge.

# TRATAMENTO DE CHOQUE

---

A temperatura da água e a duração do mergulho variam para cada espécie, mas, em média, as frutas são mantidas em 52 graus por poucos minutos. Em alguns casos, o tratamento aumenta a conservação em até 50% do tempo; se um produto durava 40 dias em ambiente frio, pode passar a durar 60.

Resistência. A Esalq também desenvolveu um outro tipo de tratamento, o “aquecimento intermitente”. Essa técnica consiste em pôr a fruta em ambiente refrigerado e, depois de dez dias, deixá-la em temperatura ambiente por 24 horas, para então devolvê-la à câmara fria. “Isso faz com que o produto crie resistência ao frio e não seja danificado”, afirma Ricardo Kluge.

Para o produtor de pêssegos Waldir Parise, isso será muito válido, pois melhora a qualidade final do produto. Ele acredita que a nova técnica aumentará o valor da fruta no mercado. “Acho que facilitará bastante nossa vida”

# TRATAMENTO DE CHOQUE

---

De acordo com o pesquisador Kluge, o grande desafio é fazer com que essa novidade passe a ser usada pelo produtor. “No começo é difícil, pois muitos apresentam resistência às novidades”, diz. Neste ano, os pesquisadores trabalharão mais próximos dos agricultores, tentando ensinar-lhes a técnica. “Acho que daqui a três anos ela será mais usada”. O Chile já usa o método nas ameixas.

As frutas tropicais devem ser as mais abordadas pelo estudo, pois não apresentam resistência natural às baixas temperaturas. A pesquisa testou o método só no limão taiti, na laranja valência e no pêssigo dourado-2.

(Luis Roberto Toledo e Carlos Gutierrez. Revista Globo Rural – Março/2006)

## QUESTÃO 01

---

Segundo o texto, entre a refrigeração e os fruticultores há uma:

- a) Oposição ideológica.
- b) Semelhança espacial.
- c) Utilização benéfica e maléfica.
- d) Ausência de utilidade.
- e) Utilização desnecessária.

## QUESTÃO 02

---

“No começo é difícil, pois muitos apresentam resistências às novidades”. Pelo processo da intertextualidade a alternativa que contém uma citação com o mesmo valor semântico do período acima é:

- a) “À mente apavora o que ainda não é mesmo velho”.
- b) “...o horror de um progresso vazio”
- c) “Oh! Mundo tão desigual! De um lado esse carnaval, de outro a fome total”.
- d) “Foste um difícil começo”.
- e) “Como vai explicar vendo o céu clarear sem lhe pedir licença”.

## QUESTÃO 03

---

Assinale a frase em que o vocábulo destacado tem seu antônimo corretamente indicado:

- a) “A refrigeração é uma questão *delicada* para os fruticultores”: difícil
- b) “ ... se a exposição ao frio for *prolongada*”: rápida
- c) “ O frio faz com que a fruta fique *vulnerável* à ação de substâncias...” : desamparados
- d) “Acho que facilitará *bastante* nossa vida.”: suficientemente
- e) “No começo é difícil, pois muitos apresentam *resistência* às novidades...”: empecilho.

## QUESTÃO 04

---

Assinale a frase que não apresenta uma forma verbal na voz passiva.

- a) “Patentes de medicamentos geralmente são reconhecidas pelo prazo dedez anos...”.
- b) “A quebra de patente não pode ser banalizada”.
- c) “Optou por uma atitude mais pragmática, que tem dado bons resultados...”.
- d) “A patente foi reconhecida nos Estados Unidos e em outros 39 países...”.
- e) “os genéricos e similares podem ser lançados a preços mais baixos”.

## QUESTÃO 05

---

**Considere o período e as afirmações abaixo.**

**A leitura de Machado de Assis e de Clarice Lispector, contribuíram muito com a minha formação.**

**I. Há um problema de concordância verbal.**

**II. A pontuação está correta.**

**III. Observa-se a presença de um sujeito simples**

# QUESTÃO 05

---

**Está correto o que se afirma somente em:**

**a) Apenas I e III**

**b) Apenas II**

**c) Apenas III**

**d) Apenas I**

**e) Apenas II e III**

# QUESTÃO 06

---

***“Particularmente, após o desastre da Região Serrana (RJ) em 2011, uma série de iniciativas importantes ocorreu”.*** Nesse período, a forma verbal **“ocorreu”** concorda com o núcleo do sujeito **“série”**.

Assinale a alternativa em que há dupla possibilidade de concordância verbal.

- a) ***“Entre 1990 e 2010, mais de 96 milhões de pessoas foram afetadas por desastres no Brasil”.***
- b) ***“Destas, mais de 6 milhões tiveram de deixar suas moradias...”***
- c) ***“...quase 3,5 mil morreram imediatamente após os mesmos”.***
- d) ***“A redução de riscos de desastres deve hoje constituir o cerne da política brasileira para os desastres”.***
- e) ***“Dados do IBGE revelam que apenas 1,2% dos municípios possuíam plano municipal de redução de riscos”.***

# QUESTÃO 07

---

A esperança vem do sul

Vem de mansinho contagiosa e sutil

vem no café que produzimos

vem nas indústrias que criamos

A esperança vem do sul do coração calmo de São Paulo

É preciso ter caridade e ter carinho perdoar o ódio que nos cerca  
que nos veste e trabalhar para os irmãos pobres...

Nos versos em análise, foram destacadas contrações de preposições.

## QUESTÃO 07

---

Assinale a opção que apresenta, respectivamente, os valores semânticos que elas introduzem.

- a) lugar e lugar
- b) lugar e meio
- c) meio e meio
- d) meio e tempo
- e) lugar e tempo

## QUESTÃO 08

---

A opção cuja classe da palavra destacada difere das demais é

- a) “O futuro é construído **a** cada instante da vida,”
- b) “Perguntas **a** que também quero responder,”
- c) “... os erros inerentes **a** minha condição,”
- d) “retirando **a** morte,”
- e) “pode ser perfeitamente aplicável daqui **a** um tempo.”

# QUESTÃO 09

---

Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, os termos destacados no trecho abaixo.

Enfim, a preferência é **para** entrevistas **rigorosamente** estruturadas, com perguntas preestabelecidas e, portanto, **menos** sugestivas.

- a) Preposição -advérbio - adjetivo
- b) Preposição - adjetivo -advérbio
- c) Pronome - advérbio - adjetivo
- d) Preposição - advérbio - advérbio
- e) Conjunção - adjetivo – adjetivo

# QUESTÃO 10

---

Em “Quem diz que vai para o escritório para trabalhar e não para fazer amigos está enganado.”, os valores semânticos das preposições **para** são, respectivamente,

- a) aproximação, finalidade, finalidade.
- b) aproximação, finalidade, aproximação.
- c) aproximação, aproximação, finalidade.
- d) finalidade, aproximação, finalidade.
- e) finalidade, aproximação, aproximação.

# QUESTÃO 11

---

“Sem conseguir entrar no mercado de trabalho”. Assinale a alternativa na qual a mudança de verbo produz um erro de regência (uso equivocado de preposição).

- a) Sem conseguir participar do mercado de trabalho.
- b) Sem conseguir aspirar ao mercado de trabalho.
- c) Sem conseguir investir no mercado de trabalho.
- d) Sem conseguir visualizar o mercado de trabalho.
- e) Sem conseguir entregar-se o mercado de trabalho.

# QUESTÃO 12

---

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

O advogado pediu \_\_\_\_\_ ela que estivesse no fórum \_\_\_\_\_ 14h para que o juiz \_\_\_\_\_ interrogasse.

- a) à - às - a
- b) a - às - a
- c) à - as - a
- d) a - as - à
- e) a - às - à

# QUESTÃO 13

---

*“levar à panela à mesa em vez de usar um refratário”*

Nesse segmento do texto, sobre o emprego da crase, assinale a afirmativa correta.

- a) O emprego dos acentos graves estão corretos, embora por razões distintas.
- b) Só o primeiro caso de emprego da crase está correto.
- c) Nenhum dos acentos graves deveria ser empregado.
- d) Os empregos dos acentos estão corretos devido a motivos idênticos.
- e) Só o segundo caso do emprego da crase está correto.

# QUESTÃO 14

---

Na frase “*Paguemos aos pobres para ir roubar para nós*”, há uma relação semântica entre as orações de:

- a) Causa
- b) Consequência
- c) Concessão
- d) Condição
- e) Finalidade

# VÉSPERA PARACAMBI

---

PROFESSOR TECO

# QUESTÃO 01

---

“Proibido cantar” A alternativa abaixo em que a concordância com a palavra “proibido” está **errada** é:

- a) É proibido sair pelos fundos.
- b) É proibido saída pelos fundos.
- c) Está proibido sair pelos fundos.
- d) É proibida a saída pelos fundos.
- e) A saída pelos fundos está proibido.

## QUESTÃO 02

---

Assinale a alternativa **incorreta** quanto à concordância nominal:

- a) Ele pulou longos capítulos e páginas.
- b) Ele escreveu capítulos e páginas compactas.
- c) O narrador pulou longos páginas e capítulos.
- d) Ele escreveu capítulos e páginas compactos.
- e) Ele escreveu páginas e capítulos compactos.

## QUESTÃO 03

---

“Gates e Buffett doaram eles \_\_\_ \_\_\_ recursos para homens e mulheres \_\_\_.” A alternativa cuja sequência preenche adequadamente as três lacunas desse período é:

- a) mesmos – bastantes – desabrigados;
- b) mesmo – bastante – desabrigadas;
- c) mesmo – bastantes – desabrigados;
- d) mesmos – bastante – desabrigadas;
- e) mesmo – bastante – desabrigado.

# QUESTÃO 04

---

Assinale a alternativa **errada**, quanto à concordância:

- a) Guido foi à CEASA ao meio-dia e meia.
- b) Vossa Senhoria deseja que o informemos a respeito dos produtos por nós comercializados?
- c) Neste setor é proibida a entrada de estranhos.
- d) Faz dezoito anos que moro perto da CEASA.
- e) Deve ser encaminhado à diretoria, mensalmente, os pedidos.

## QUESTÃO 05

---

Assinale a frase com erro de concordância da palavra mesmo:

- a) A Portuguesa, mesmo derrotada, não cairá para a segunda divisão.
- b) Ela mesma arrumou toda a casa.
- c) Joana é teimosa mesmo.
- d) As folhas rasgaram-se por si mesmo.
- e) Na mesma praça, no mesmo jardim.

## QUESTÃO 06

---

A concordância nominal que contraria a norma preconizada por nossas gramáticas encontra-se em:

- a) ...modelos e comportamento ainda embrionário...
- b) ...qualidade e poder divino...
- c) ...elos e redes interativas...
- d) ...ideais e concepção mais antropocêntricas...
- e) ...cultura e desenvolvimento ecológicos...

## QUESTÃO 07

---

A frase em que se **infringe** a norma de concordância nominal prescrita pela língua culta é:

- a) O tempo livre era gasto com asseio e alimentação necessárias.
- b) Os trabalhadores assistiam semanalmente a práticas e rituais religiosos.
- c) Os trabalhadores não tinham direito a descanso e férias remuneradas.
- d) Viviam no lazer a nobreza e a burguesia ociosas.
- e) As leis não protegiam o artesão e o camponês sofridos.

# QUESTÃO 08

---

Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma entre parênteses **não** completa corretamente a lacuna da frase:

- a) Nem sempre são \_\_\_\_ ao conhecimento do público as causas e consequências dos acidentes nucleares. (levadas)
- b) Animais e plantas de determinada região podem ser acidentalmente \_\_\_\_ pela radiação atômica. (contaminados)
- c) Devem ser melhor \_\_\_\_ em nossa terra os recursos hídricos e outras fontes não poluentes de energia. (exploradas)
- d) É preciso que a construção e o funcionamento de usinas nucleares sejam \_\_\_\_ por rigorosas normas de segurança. (controlados)
- e) Ainda não foram precisamente \_\_\_\_ as vantagens e desvantagens da utilização do átomo como fonte de energia. (avaliadas)

## QUESTÃO 09

---

RESPIRAÇÃO E CIRCULAÇÃO.....(SANGUINEO)

CONCORDÂNCIA RÍGIDA.

RESPIRAÇÃO E CIRCULAÇÃO.....(SANGUINEO)

CONCORDÂNCIA ATRATIVA

# QUESTÃO 10

---

- \_\_\_\_ meio-dia e \_\_\_\_ (SER/MEIO/MEIA)

Ela é \_\_\_\_ \_\_\_\_ os pais (TAL/QUAL)

Elas são \_\_\_\_ \_\_\_\_ o pai (TAL/QUAL)

Não entre!

É \_\_\_\_\_ ENTRADA (PROIBIDO)