

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 01

A respeito da relação entre o docente e o aluno, no processo de ensino e aprendizagem, é INCORRETO afirmar que:

- A) Quando um professor ouvi seus alunos, ele identifica com mais facilidade como está o processo de aprendizagem.
- B) A disciplina em sala de aula está diretamente relacionada à prática docente.
- C) A relação professor-aluno plena ocorre mediante a interação do docente com os pais ou responsáveis.
- D) Na abordagem tradicional, o professor evita criar ambientes favoráveis para aumentar a possibilidade de repetição das respostas aprendidas pelos alunos.

### QUESTÃO 02

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) valorização do profissional da educação escolar;
- C) garantia de padrão de qualidade;
- D) incentivo à iniciativa privada.

### QUESTÃO 03

Para Luckesi (1994) a "Pedagogia se delinea à partir de uma posição filosófica definida", Em seu livro Filosofia da Educação, o autor discorre sobre a relação existente entre a Pedagogia « a Filosofia, e busca clarificar as perspectivas das relações entre Educação e Sociedade, No seu trabalho, Luckesi apresenta três tendências filosóficas responsáveis por interpretar a função da Educação na sociedade: Educação Redentora, Educação Reprodutora e Educação Transformadora da Sociedade. Em consonância com estas leituras filosóficas sobre as relações entre Educação e Sociedade, Libânco (1985) ao realizar uma abordagem das tendências pedagógicas, organiza as diferentes pedagogias em dois grupos que são:

- A) Pedagogia Liberal e Pedagogia Renovada.
- B) Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressista.
- C) Pedagogia Libertadora e Pedagogia Progressista.
- D) Pedagogia Progressista e Pedagogia libertadora.

### QUESTÃO 04

A avaliação formativa tem como principal objetivo:

- A) Classificar os alunos em categorias de desempenho.

B) Aprovar ou reprovar os alunos ao final do período letivo.

C) Acompanhar e orientar o processo de aprendizagem dos alunos.

D) Mensurar o conhecimento adquirido para fins estatísticos.

### QUESTÃO 05

A Proposta Pedagógica de uma escola deve ser elaborada:

A) Exclusivamente pela direção da escola.

B) Pela comunidade escolar, incluindo professores, pais e alunos.

C) Apenas pelos professores.

D) Pelos órgãos governamentais de educação.

### QUESTÃO 06

A educação inclusiva visa:

A) Segregar alunos com necessidades especiais em classes especiais.

B) Integrar todos os alunos no ensino regular, respeitando suas diferenças.

C) Oferecer ensino domiciliar para alunos com deficiências.

D) Priorizar o ensino de alunos com altas habilidades.

### QUESTÃO 07

A avaliação somativa é realizada:

A) Durante o processo de ensino para monitorar o progresso.

B) Ao final de um período para verificar a aprendizagem consolidada.

C) Apenas no início do ano letivo para diagnosticar conhecimentos prévios.

D) Em intervalos regulares para ajustar o planejamento pedagógico.

### QUESTÃO 08

A pedagogia de Paulo Freire enfatiza:

A) A educação bancária, onde o professor deposita conhecimento no aluno.

B) A educação como prática da liberdade, promovendo a consciência crítica.

C) A memorização de conteúdos para aprovação em exames.

D) A neutralidade do processo educativo.

### QUESTÃO 09

De acordo com os estudos de Emília Ferreiro sobre a psicogênese da língua escrita, o estágio em que a

criança percebe que as letras representam sons e começam a usar sílabas para formar palavras, mesmo que de forma incompleta, é denominado:

- A) Pré-silábico.
- B) Silábico.
- C) Alfabético.
- D) Ortográfico.

#### QUESTÃO 10

A concepção socioconstrutivista da alfabetização, defendida por autores como Vygotsky e Emília Ferreiro, enfatiza que o aprendizado da leitura e da escrita ocorre:

- A) Por meio da memorização de letras e sílabas isoladas, sem necessidade de contexto.
- B) Por meio da interação social e do contato com diferentes práticas de letramento.
- C) Apenas quando a criança atinge um nível adequado de maturidade biológica.
- D) Exclusivamente por meio de métodos fônicos e repetição sistemática de palavras.

#### QUESTÃO 11

(IBAM). De acordo com um grande teórico da educação do século passado, que impactou nossos modelos atuais de educação, o conhecimento é um processo de interação entre o sujeito e o ambiente, mas o ambiente entendido como algo sociocultural e não apenas físico. O teórico referenciado no texto denomina-se:

- A) Howard Gardner
- B) Burrhus Skinner
- C) Célestin Freinet
- D) Lev Vygotsky

#### QUESTÃO 12

(IBAM) - Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular — BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Na BNCC, competência é definida como:

- A) expressão das aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares, estando relacionadas a diferentes objetos de conhecimento que, por sua vez, são organizados em unidades temáticas
- B) objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em grupos por faixa etária, não

descrevendo ações ou condutas esperadas do professor, nem o induzindo à opção por abordagens ou metodologias

- C) mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho
- D) direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresentados na síntese das aprendizagens esperadas

#### QUESTÃO 13

(IBAM) - Escolas públicas e privadas de todo o mundo vivenciam um problema que está se tornando cada vez mais comum no ambiente escolar. Refere-se à prática de ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidar ou agredir, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas. Seu impacto traz várias consequências, tais como sentimentos de medo, perda do rendimento nas aulas e abandono da escola. O problema descrito diz respeito à prática de:

- A) bodybuilding
- B) bullying
- C) bringing
- D) buming

#### QUESTÃO 14

(IBAM) - O atendimento educacional especializado é compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente, prestado de forma complementar à formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, como apoio permanente e limitado no tempo e na frequência dos estudantes ao atendimento, ou de forma suplementar à formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação. O atendimento educacional especializado deve ser ofertado:

- A) nos espaços lúdicos da escola
- B) nas brinquedotecas
- C) nas salas de recursos pedagógicos
- D) nas salas de recursos multifuncionais

**QUESTÃO 15**

(IBAM) - No século XXI as escolas nacionais e mundiais buscam identificar e responder à diversidade de todos os alunos através de uma maior participação na aprendizagem, na cultura e na comunidade. Entendem que cada estudante tem características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem diferentes e que os sistemas educativos e programas educativos que se desenham devem ser os que se adaptam as suas diferentes necessidades. Compreendem que todos devem ter garantido o acesso à educação de qualidade, justa e equitativa, com igualdade de oportunidades. A educação descrita no texto denomina-se:

- A) inclusiva
- B) exclusiva
- C) específica
- D) diferencial

**QUESTÃO 16**

(IBAM) - Na escola existe um documento que garante a autonomia para as instituições de ensino em relação à proposta de orientação de suas práticas educacionais, estabelecendo os objetivos do ambiente educacional. Ele reflete a participação de toda a comunidade escolar bem como da comunidade do entorno da escola. Ele pode incluir desde a proposta curricular até a gestão administrativa. Esse documento está estruturado em três marcos — marco situacional, marco conceitual e marco operacional.

A descrição acima se refere ao seguinte documento:

- A) Planejamento Partilhado Preceptorial
- B) Plano Popular Público
- C) Projeto Político Pedagógico
- D) Proposta Pública Professoral

**QUESTÃO 17**

(IBAM) - Para se garantir um clima harmonioso dentro da sala de aula é indispensável um relacionamento positivo entre professores e alunos, uma forma de instaurar a vivência igualitária tal qual deve ser a vida em sociedade. A valorização da escola como instrumento de apropriação do saber é o melhor serviço que se presta aos interesses populares, já que a própria escola pode contribuir para eliminar a seletividade social, favorecendo a construção:

- A) da autocracia
- B) do despotismo

- C) da ditadura
- D) da democracia

**QUESTÃO 18**

(IBAM) - Os componentes curriculares devem conversar entre si a fim de que a construção do conhecimento seja favorecida pelas conexões, interações e implicações entre os diferentes campos do saber. Para superar a fragmentação das áreas de conhecimento na escola e na vida, é importante que os educandos aprendam de forma significativa. Para isso, o professor deve utilizar práticas:

- A) interdisciplinares
- B) socioafetivas
- C) intercognitivas
- D) intersubjetivas