

PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 01

Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento. Essas áreas, como bem aponta o Parecer CNE/CEB nº 11/201024, “favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares” (BRASIL, 2010). Elas se intersectam na formação dos alunos, embora se preservem as especificidades e os saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes. Marque a assertiva que corresponde as áreas de conhecimentos.

- a) linguagem, artes, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- b) linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- c) linguagem, matemática, história, geografia, ciências humanas e ensino religioso.
- d) linguagem, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino africano

QUESTÃO 02

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na área de Ciências Humanas reúne quais componentes curriculares:

- a) Ciências, Arte, Educação física e Língua Inglesa.
- b) Língua Inglesa, Arte e Educação Religiosa
- c) Geografia e História
- d) Língua Portuguesa, Arte e história.

QUESTÃO 03

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC é um documento fundamentado nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação – PNE, na sua aplicação exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), e em sua orientação pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica que, segundo o próprio documento, pode ser definido como:

- a) O documento que define os conteúdos oferecidos aos estudantes em cada uma das etapas pelas quais ele passa durante sua vida escolar, visando a aquisição completa dos conhecimentos das ciências apresentadas por meio deles.
- b) O conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

c) A sistematização do processo de aprendizagem para orientação do trabalho docente, considerando sua gênese na prática letiva.

d) O conjunto de normas técnicas que visam orientar e organizar toda a prática pedagógica das instituições de ensino.

QUESTÃO 04

Na Resolução nº 02 CNE/SEB/98 fica definido que a Base Comum Nacional e sua parte diversificada deverão integrar-se em torno do paradigma curricular, que vise a estabelecer a relação entre a educação fundamental e:

- a) a vida cidadã e as áreas de conhecimento;
- b) a vida cidadã, a vida profissional e as áreas de conhecimento;
- c) a vida profissional e as áreas de conhecimento;
- d) a vida cidadã e a vida profissional.

QUESTÃO 05

Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), “Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. A organização curricular da Educação Infantil, na BNCC, está estruturada levando-se em consideração: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”. A esses cinco eixos estruturantes, deuse o nome de:

- a) temas transversais.
- b) habilidades cognitivas.
- c) currículo básico.
- d) campos de experiências.

QUESTÃO 06

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica em quais anos.

- a) 1º, 2º e 3º
- b) 1º e 2º
- c) 1º, 2º, 3º e 4º
- d) 1º, 2º, 3º e 4º

QUESTÃO 07

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e

desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNe). Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do Artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996)1, e está orientado pelos princípios:

- a) linguísticos, políticos e sensíveis
- b) éticos, políticos e estéticos
- c) linguísticos, sensíveis, éticos
- d) morais, valores e éticos

QUESTÃO 08

Segundo a Base Nacional Comum Curricular BNCC qual o significado do código.
EF15LP01

- a) Ensino fundamental, primeiro e quinto ano, língua portuguesa e a posição da habilidade
- b) Ensino fundamental, primeiro e quinto ano, linguística, idade dos alunos
- c) Ensino fundamental, primeiro e quinto ano, língua portuguesa e a idade dos alunos
- d) Educação física, 15 anos, língua portuguesa e a posição da habilidade

QUESTÃO 09

Base Nacional Comum Curricular desempenha papel fundamental nas aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa:

- a) Pluralidade, diferenças e diversidade
- b) Pluralidade, exclusão e ensino integral
- c) Igualdade, diversidade e equidade
- d) Desigualdade, biodiversidade e diversidade.

QUESTÃO 10

É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNe). Esse conceito se remete a qual documento.

- a) Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional
- b) Base Nacional Comum Curricular
- c) Estatuto da Criança e do Adolescente
- d) Diretriz Curricular Nacional

QUESTÃO 11

BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a:

- a) Educação indígena
- b) Educação de matrizes africanas
- c) Educação somente para a Educação Infantil
- d) Educação integral

QUESTÃO 12

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em dezembro de 2017 pelo Ministério da Educação, NÃO é correto afirmar:

- a) A contribuição mais significativa da BNCC é o de substituir os currículos das disciplinas escolares das redes públicas federal, estaduais e municipais, na medida em que determina o que deve ser ensinado em cada escola.
- b) Determina os conhecimentos e as competências que os estudantes devem desenvolver ao longo da escolaridade, sendo orientada por princípios éticos, políticos e estéticos.
- c) Fruto de amplo debate com diferentes atores do campo educacional e com a sociedade brasileira, a BNCC tem o propósito de contribuir com construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- d) Trata-se de um documento de referência, de caráter normativo, que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

QUESTÃO 13

A BNCC está estruturada em quantas competências gerais da Educação Básica?
Alternativas

- a) 5
- b) 7
- c) 10
- d) 12

QUESTÃO 14

Na primeira etapa da educação básica, e de acordo com os eixos estruturantes da educação infantil — interações e brincadeira —, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que todas as crianças tenham condições de aprender e de se desenvolver (BNCC, 2018). Esses seis direitos compreendem:

1. Conviver e Brincar.
2. Protagonizar e Movimentar-se.
3. Participar e Explorar.
4. Desenvolver-se e Qualificar.
5. Expressar e Conhecer-se.
6. Conversar e Quantificar.

- a) Se apenas os direitos 1, 2 e 3 estiverem corretos

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

- b) Se apenas os direitos 2, 4 e 6 estiverem corretos.
- c) Se apenas os direitos 1, 3 e 5 estiverem corretos.
- d) Se apenas os direitos 3, 4 e 5 estiverem corretos.
- e) Se apenas os direitos 4, 5 e 6 estiverem corretos.

QUESTÃO 15

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece princípios e diretrizes para a organização curricular da Educação Básica no Brasil. Considerando sua estrutura e as implicações para a prática pedagógica, analise as assertivas abaixo sobre o documento:

- I. Tem caráter prescritivo, definindo integralmente os conteúdos e metodologias a serem adotados pelos sistemas de ensino, garantindo uniformidade curricular em todo o território nacional.
- II. Adota o conceito de competências como eixo estruturante, integrando conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários à formação integral dos estudantes.
- III. Sua implementação exige a reelaboração dos currículos estaduais e municipais, respeitando especificidades regionais e culturais, desde que garantidos os direitos de aprendizagem estabelecidos.
- IV. Considera a Educação Infantil como uma etapa com finalidades próprias, estruturada em campos de experiência que favorecem o desenvolvimento integral da criança.
- V. Preconiza que o Ensino Médio deve ser organizado exclusivamente por meio da oferta de itinerários formativos, eliminando a obrigatoriedade das disciplinas tradicionais do núcleo comum.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I, IV e V.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas I, III e V.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) Apenas III, IV e V.

QUESTÃO 16

Conforme a LDB e as diretrizes da BNCC, a disciplina de Artes no Ensino Fundamental deve:

- a) Ser obrigatória apenas para as escolas públicas, enquanto as escolas particulares têm autonomia para decidir sua inclusão.
- b) Integrar-se ao currículo de forma interdisciplinar, dialogando com outras áreas do conhecimento.
- c) Ser ministrada somente por professores formados em Artes Visuais.
- d) Ser ofertada como atividade extracurricular opcional, sem necessidade de avaliação formal.

QUESTÃO 17

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), orientada por princípios da Constituição (BRASIL, 1988) e da Lei de

Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/1996), em relação ao que é básico-comum e ao que é diverso em matéria curricular, considera que:

- a) as competências e diretrizes são comuns e os currículos são diversos.
- b) as competências e as diretrizes são diversas e os currículos são comuns.
- c) as competências são comuns e as diretrizes e os currículos são diversos.
- d) os currículos e as competências são comuns e as diretrizes são diversas.

QUESTÃO 18

O código abaixo é um exemplo de combinação alfanumérica que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece para organizar as aprendizagens em cada etapa de ensino da Educação Básica.

EI02TS01

Assinale a opção que indica corretamente o que significam, respectivamente, os pares do código descrito.

- a) EI - Campo de experiência, 02 - Grupo por Faixa Etária, TS - Etapa de Ensino e 01 - Posição da Habilidade.
- b) EI - Etapa de Ensino, 02 - Grupo por Faixa Etária, TS - Campo de Experiência e 01 - Posição da Habilidade.
- c) Etapa de Ensino, 02 - Posição da Habilidade, TS - Campo de Experiência e 01 - Grupo por Faixa Etária.
- d) EI - Etapa de Ensino, 02 - Campo de experiência, TS - Posição da Habilidade e 01 - Grupo por Faixa Etária.

QUESTÃO 19

Na Base Nacional Comum Curricular, cada habilidade é identificada por um código alfanumérico. Assinalar a alternativa que indica a quarta habilidade do 2º ano de Língua Portuguesa.

- a) (EF04LP02)
- b) (EP02EF04)
- c) (LP02EF04)
- d) (EF02LP04)

QUESTÃO 20

Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

O documento da BNCC lembra inúmeras vezes que o estudante deve ser um protagonista. Para tanto, a metodologia precisa ser coerente, ou seja, provocar os estudantes a partir da sua realidade; oferecer-lhes referenciais para que possam construir novos conhecimentos sobre sua realidade e, no final, sejam capazes de compreender e resolver problemas da sua comunidade de forma embasada.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

(Currículo da Rede Municipal de Educação – Biguaçu/SC; p.12/13)

I. A BNCC abre-se efetivamente agora a possibilidade do planejamento e da prática pedagógica interdisciplinar, pois, a partir da integração e do foco nos problemas da realidade fora da escola, podemos, a partir de um mesmo problema, abordar as inúmeras áreas do conhecimento, componentes curriculares e, além de dar sentido aos conteúdos teóricos da escola, o estudante terá a oportunidade de desenvolver aprendizagem significativa, ao ver que as teorias agora são úteis e tem sentido na sua vida.

II. Para desenvolver as competências, faz-se necessário, de acordo com *Moretto*, exercitar ao máximo as habilidades da mente de forma reflexiva.

III. Para desenvolver as habilidades (verbos) o professor deve usar metodologia adequada, integrando a realidade vivida pelos estudantes e os referenciais teóricos.

IV. BNCC se refere continuamente sobre a avaliação formativa. Os referenciais da avaliação (*Moretto*, entre outros) sugerem que na avaliação temos como objetivo maior conhecer o desenvolvimento das habilidades e, assim, preparar a ação competente.

A alternativa correta é:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 21

Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na primeira etapa da educação básica e de acordo com eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeiras), devem ser assegurados os seguintes Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

- a) Avaliar, Analisar, Aplicar, Criar, Compreender e Lembrar.
- b) Brincar, Conviver, Conhecer-se, Explorar, Expressar e Participar.
- c) Escutar, Falar, Escrever, Movimentar e Transformar.
- d) Avaliar, Brincar, Conviver e Escrever.

QUESTÃO 22

As interações e a brincadeira são experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização. De acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), esses dois itens são considerados como:

- a) áreas de conhecimento da educação básica.
- b) direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- c) competências específicas educacionais.
- d) eixos estruturantes das práticas pedagógicas.

QUESTÃO 23

De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a organização curricular no ensino de Língua Portuguesa deve:

- a) Priorizar exclusivamente o ensino de gramática normativa, desvinculado das práticas sociais de linguagem, para assegurar o domínio técnico da norma culta.
- b) Centralizar as decisões curriculares exclusivamente no Ministério da Educação, retirando a autonomia das escolas na organização do currículo.
- c) Garantir que a avaliação seja baseada apenas em provas escritas, de forma a padronizar o desempenho dos alunos em nível nacional.
- d) Estimular práticas pedagógicas que integrem diferentes gêneros textuais, promovendo o desenvolvimento da competência comunicativa e o protagonismo dos estudantes.
- e) Limitar o ensino de Língua Portuguesa às habilidades de leitura e interpretação, excluindo práticas de produção textual para evitar desvios da norma padrão.

QUESTÃO 24

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, é responsabilidade dos sistemas e redes de ensino, bem como das escolas, dentro de suas respectivas autonomias e competências, incluir nos currículos e nas propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que impactam a vida humana em níveis local, regional e global, de preferência de maneira transversal e integrada. Na BNCC, essas temáticas são contempladas em:

- a) habilidades dos componentes curriculares, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma contextualizada.
- b) níveis de ensino que abrangem uma variedade de habilidades e competências que devem ser abordadas de forma integrada pelos sistemas de ensino e pelas escolas, considerando suas características específicas.
- c) etapas do ensino fundamental e médio que englobam diversas habilidades a serem tratados de maneira transversal pelos sistemas de ensino e pelas escolas, levando em conta suas particularidades individuais.
- d) campos de experiências nas diversas habilidades que devem ser abordados de forma transversal pelos sistemas de ensino e escolas, considerando suas características individuais.
- e) direitos de aprendizagem e desenvolvimento das áreas de conhecimento, cabendo aos sistemas de ensino e escolas, de acordo com suas especificidades, tratá-las de forma transversal.

QUESTÃO 25

Em uma escola dos anos finais do Ensino Fundamental, o coordenador pedagógico propôs aos professores a elaboração e o desenvolvimento de um projeto a fim de incluir o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na prática pedagógica. Para isso,

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

solicitou aos docentes que socializassem formas diversas de incorporar os recursos digitais às suas práticas, com o objetivo de propiciar aos estudantes o que se preconiza na Competência Geral 5 apresentada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC): “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais”.

Foram feitas as seguintes propostas:

I. Utilizar as TDICs como suporte e apoio à implementação de metodologias ativas, como as aulas gamificadas.

II. Promover a criação de conteúdos digitais, como aplicativos e *softwares*, utilizando ferramentas como o Canva, o Adobe Creative Cloud, dentre outras.

III. Trabalhar com os estudantes a capacidade de navegar pela internet, compreender as redes sociais e refletir sobre os perigos das “Fake News”.

De acordo com o que preconiza a competência 5 da BNCC, está adequado o que se propõe

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em II e III.
- d) apenas em I e II.
- e) em I, II e III.

QUESTÃO 26

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as competências específicas de cada área do conhecimento são cuidadosamente articuladas com as competências desenvolvidas nas etapas anteriores da educação básica. Isso é feito para garantir a continuidade e progressão do aprendizado.

- C - Certo
- E - Errado

QUESTÃO 27

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A BNCC deverá ser revista após ____ anos do prazo de efetivação. O(a) _____ elaborará normas específicas sobre computação, orientação sexual e identidade de gênero.

- a) 5 | Conselho Nacional de Educação
- b) 10 | BNCC
- c) 2 | Conselho Escolar
- d) 5 | Presidente da Câmara de Educação Básica

QUESTÃO 28

A BNCC estabelece diretrizes que guiam a construção do currículo da educação infantil, focando no respeito à criança como sujeito de direitos e em seu

desenvolvimento integral. Assim, assinale a alternativa correta:

- a) A BNCC considera a brincadeira central para a educação infantil, sendo vista como uma forma privilegiada de aprendizado.
- b) A BNCC considera o desenvolvimento cognitivo como o único foco importante na educação infantil, relegando as outras dimensões do desenvolvimento a um papel secundário.
- c) A BNCC para a educação infantil prioriza a memorização de conteúdos e a preparação para exames como principais formas de aprendizado.
- d) A BNCC estabelece que a educação infantil deve seguir rigidamente um currículo pré-estabelecido, sem adaptação às realidades locais ou às necessidades individuais das crianças.

QUESTÃO 29

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento elaborado pelo Ministério da Educação, a partir de estudos, ciclos de debates, seminários e até consultas públicas. Tudo isso para chegar a uma proposta educacional realmente sintonizada com as necessidades educacionais do país. Considerando o exposto, a BNCC determina que, EXCETO:

- a) A alfabetização deve ocorrer durante a pré-escola, na educação infantil.
- b) Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na educação infantil são as interações e a brincadeira.
- c) Sua organização ocorre por seis direitos de aprendizagem em cinco campos de experiências relacionados às dez competências gerais da BNCC.
- d) Explicita seu compromisso com a educação integral, visando à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.

QUESTÃO 30

O componente curricular de Artes na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) estabelece diretrizes para o ensino das linguagens artísticas nas escolas brasileiras. Analise as afirmativas abaixo considerando a BNCC.

1. Ênfase Exclusiva na Técnica: O currículo de Artes na BNCC enfatiza exclusivamente o ensino de técnicas artísticas tradicionais, desconsiderando a expressão individual dos alunos.
2. Interdisciplinaridade: A BNCC destaca a importância da interdisciplinaridade, incentivando a integração das linguagens artísticas com outras áreas do conhecimento, como ciências, história e literatura.
3. Homogeneização Cultural: O ensino de Artes na BNCC busca promover a homogeneização cultural, privilegiando apenas as manifestações artísticas consideradas “clássicas” ou “canônicas”.
4. Padronização da Criatividade: A BNCC estabelece padrões rígidos para a expressão criativa dos alunos, limitando sua liberdade artística e individualidade.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

5. Valorização da Diversidade: A BNCC reconhece e valoriza a diversidade cultural e artística do Brasil, incentivando o estudo e a prática de diferentes manifestações artísticas, bem como o respeito às diferentes identidades culturais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

QUESTÃO 31

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual das seguintes afirmações está correta?

- a) A BNCC delibera os conteúdos e aptidões ativas que devem ser formados em todas as etapas da educação básica, garantindo uma formação integral para os alunos.
- b) A BNCC é um aviso opcional para as escolas, que podem escolher se desejam ou não a praticar em seus currículos.
- c) A BNCC apenas coloca diretrizes para o ensino de disciplinas de ciências exatas, não compreendendo áreas de ciências sociais e humanas.
- d) A BNCC admite que cada escola produza seu próprio currículo sem analisar os parâmetros nacionais estabelecidos.
- e) A BNCC focaliza apenas no crescimento acadêmico, desconsiderando aspectos socioemocionais e culturais do desenvolvimento dos alunos.

AVALIAÇÃO

QUESTÃO 32

Para Luckesi, o ato de avaliar a aprendizagem na escola se expressa como uma investigação da qualidade dos resultados obtidos, portanto, resulta num conhecimento do desempenho do educando individual, assim como de sua turma, coletivamente. No ambiente escolar, a avaliação pode ser dividida em avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Diante do exposto, assinale a alternativa que contém informações corretas sobre a avaliação diagnóstica:

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola.

- a) Avaliação que possibilita conhecer a realidade na qual o processo de ensino-aprendizagem irá acontecer, buscando identificar as competências do aluno.
- b) Avaliação realizada durante todo o ano letivo, com a finalidade de verificar a aprendizagem dos estudantes por meio das práticas pedagógicas utilizadas pelo professor.
- c) Avaliação que tem como função básica a classificação dos alunos, conforme o seu nível de aproveitamento.

d) Avaliação que, normalmente, é aplicada no final do curso, de uma disciplina e/ou de uma unidade de ensino, com o propósito de averiguar o desempenho do aluno.

e) Avaliação que informa o desempenho da comunidade escolar, no âmbito individual e coletivo, com realização anual.

QUESTÃO 33

Uma professora dos anos iniciais está organizando um projeto interdisciplinar sobre a temática “Cyberbullying”. Assinalar a alternativa que apresenta a estratégia mais adequada para avaliar o processo de aprendizagem dos alunos ao longo do projeto.

- a) Realizar uma avaliação diagnóstica, aplicando uma prova escrita no final do projeto, cobrando os conteúdos teóricos trabalhados em cada disciplina.
- b) Realizar uma avaliação diagnóstica, observando o desempenho dos estudantes durante as atividades em grupo e realizar uma única avaliação individual ao final do projeto.
- c) Realizar uma avaliação formativa, utilizando um portfólio para registrar as produções ao longo do projeto, como desenhos, receitas, textos.
- d) Realizar uma avaliação formativa, verificando a memorização dos conteúdos por parte dos estudantes através de um quiz online no final do projeto.

QUESTÃO 34

Sobre a avaliação investigativa inicial pode-se afirmar que:

- a) A avaliação investigativa inicial não deverá interferir, de maneira nenhuma, no planejamento de ensino do professor.
- b) A avaliação inicial serve para o professor obter informações necessárias para propor atividades e gerar novos conhecimentos.
- c) A avaliação não é necessária pois o fato de o aluno iniciar uma série é informação suficiente para que o professor saiba sobre suas necessidades de aprendizagem.
- d) Caso professor acompanhe a classe de um ano para o outro, e tenha registros detalhados sobre o desempenho dos alunos no ano anterior, deve-se excluir essa investigação inicial.

QUESTÃO 35

Leia as afirmativas acerca da avaliação da aprendizagem:
I - A avaliação deve ser processual e diagnóstica, permitindo identificar as dificuldades dos estudantes e replanejar as práticas pedagógicas.

II - A aplicação de provas e testes padronizados deve ser o único critério para medir o desempenho dos alunos.

III - A autoavaliação dos estudantes pode ser utilizada como estratégia para estimular a autonomia e a reflexão sobre o próprio aprendizado.

IV - A diversificação dos instrumentos avaliativos permite compreender diferentes dimensões da aprendizagem, contemplando múltiplas inteligências.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36

Em relação às características, objetivos e funções da avaliação da aprendizagem, analise as alternativas abaixo:

I. Avaliação formativa: verifica o progresso e as dificuldades de aprendizagem dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Permite que sejam feitos ajustes às necessidades dos alunos.

II. Avaliação somativa: usada ao final de cada uma das três etapas da educação para determinar o grau de domínio dos alunos sobre os conteúdos trabalhados, com a atribuição de notas ou conceitos como forma de classificação.

III. Avaliação diagnóstica: parte do conhecimento prévio dos alunos, identificando suas habilidades ou dificuldades de aprendizagem podendo ser aplicada no início do processo de ensino aprendizagem.

Estão CORRETAS:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) todas as alternativas.

PPP

QUESTÃO 37

O currículo escolar passa por constantes negociações e adaptações para se alinhar às necessidades dos estudantes e às diretrizes da instituição de ensino. A educação física, como uma disciplina curricular, também deve seguir esse processo, incorporando aspectos políticos, sociais e culturais à sua prática pedagógica. A visão de que a educação física deve estar isolada de outras áreas do conhecimento vai contra as propostas atuais de integração e interdisciplinaridade. Quando bem estruturada, a educação física contribui para o desenvolvimento de habilidades que vão além do movimento corporal, incluindo o trabalho em equipe e a solução de problemas. Adaptado de CAYRES-SANTOS, S.U.; BIEDRZYCKI, B.P.; GONÇALVES, P.S. Prática pedagógica da educação física

no contexto escolar. Porto Alegre: Grupo A, 2020. Nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde a principal característica que deve nortear a consolidação da educação física como componente curricular nas escolas:

- a) A educação física deve focar exclusivamente no desempenho atlético dos alunos.
- b) A educação física deve seguir uma abordagem prática, sem envolvimento teórico.
- c) A educação física deve integrar-se ao projeto pedagógico e refletir as demandas políticas e sociais.
- d) A educação física deve priorizar o ensino de esportes competitivos tradicionais.
- e) A educação física deve ser considerada uma disciplina isolada das demais áreas de conhecimento.

QUESTÃO 38

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

(_) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento flexível, mas não deve ser revisado periodicamente para assegurar sua eficácia e devido cumprimento. () Na prática educativa, o PPP serve como referência para os professores na elaboração de seus planos de aula e na escolha das metodologias e estratégias de ensino. Ele também orienta as avaliações, garantindo que estas estejam alinhadas com as metas de aprendizagem estabelecidas.

(_) Muitas vezes, a falta de engajamento ou a resistência a mudanças pode dificultar o processo de implementação de um PPP.

A sequência CORRETA é:
Alternativas

- a) V, F, F.
- b) F, V, V.
- c) F, F, V.
- d) V, F, V.

QUESTÃO 39

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento essencial na prática docente, que orienta a elaboração, implementação e avaliação das atividades educacionais nas instituições de ensino. Considerando a importância do PPP e sua integração com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e outras legislações educacionais, qual das seguintes alternativas descreve corretamente um aspecto da elaboração, implementação e avaliação do PPP, e sua relação com essas diretrizes?

- a) O PPP deve incorporar as diretrizes da BNCC e outras legislações educacionais, garantindo que o planejamento e as práticas pedagógicas estejam alinhados com as normas nacionais. A implementação e a avaliação do PPP

devem ser realizadas de forma participativa, envolvendo a comunidade escolar e ajustando-se conforme as necessidades e mudanças nas diretrizes.

b) O PPP deve ser elaborado com base apenas nas necessidades locais da escola, desconsiderando a BNCC e outras legislações educacionais. A implementação e avaliação devem ser realizadas sem revisões periódicas, sendo o documento considerado estático.

c) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pelos professores, sem a necessidade de considerar a BNCC ou outras legislações educacionais. A avaliação do PPP é feita anualmente sem necessidade de ajustes, mesmo que ocorram mudanças nas diretrizes curriculares.

d) O PPP deve seguir um modelo fixo, que não leva em consideração as diretrizes da BNCC, sendo apenas um documento de referência para a escola. A avaliação do PPP deve ser feita pelos gestores escolares de forma isolada, sem a necessidade de participação da equipe pedagógica.

LDB

QUESTÃO 40

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece diversos princípios para a organização da educação básica no Brasil, incluindo diretrizes sobre a gestão democrática das escolas públicas. Com base nesses princípios, qual alternativa melhor descreve a abordagem da LDB em relação à gestão democrática e à autonomia escolar?

a) A LDB recomenda a participação de pais, professores, alunos e comunidade na gestão escolar, promovendo a construção de um ambiente educativo participativo e atendendo aos princípios de autonomia e transparência.

b) A LDB incentiva a gestão democrática ao delegar todas as decisões pedagógicas ao corpo diretivo da escola, restringindo a participação dos demais membros da comunidade escolar para preservar a autonomia administrativa.

c) A LDB prevê a gestão democrática como responsabilidade exclusiva dos conselhos estaduais e municipais de educação, que decidem sobre as práticas pedagógicas e administrativas das escolas sem intervenção da comunidade escolar.

d) A LDB exige que todas as escolas públicas sigam um modelo único de gestão, em que o poder decisório esteja centralizado no Estado, para garantir a padronização nacional das práticas pedagógicas e administrativas.

QUESTÃO 41

A Lei de Diretrizes e Bases da educação (LDB) reforça a importância da Gestão Democrática do ensino público. Qual das alternativas abaixo reflete uma diretriz estabelecida pela LDB sobre a Gestão Democrática nas escolas?

a) A nomeação de diretores das escolas deve ser feita por uma comissão interna composta apenas por professores.

b) A participação da comunidade escolar é fundamental, sendo garantida por meio de conselhos escolares e outras formas de colegiados.

c) A gestão democrática é opcional, ficando a cargo das secretarias de educação de cada município.

d) As decisões administrativas e pedagógicas devem ser tomadas exclusivamente pelos gestores escolares.

QUESTÃO 42

A gestão democrática na educação é um princípio essencial que busca a participação ativa de todos os envolvidos no processo educacional. Essa abordagem propicia a tomada de decisão de forma coletiva, envolvendo professores, alunos, pais e demais membros da comunidade escolar. Ao promover a inclusão e a diversidade de perspectivas, a gestão democrática fortalece a qualidade do ensino e contribui para o desenvolvimento de uma educação mais equitativa e adaptada às necessidades locais. Essa prática reforça o papel da escola como espaço de construção coletiva do conhecimento e fortalece os laços entre a instituição e a sociedade; está prevista na LDB nº 9.394/1996, que foi alterada em 2023. Analise as afirmativas a seguir.

I. A descentralização da gestão democrática, presente na versão atual da LDB (2023), representa uma ruptura com o modelo mais centralizado da versão anterior (até 2022).

II. A nova redação confere maior autonomia aos Estados e Municípios na definição das normas e diretrizes da gestão democrática, em contraposição ao previsto na LDB original.

Assinale a alternativa.

a) A afirmativa I é falsa; a II, verdadeira.

b) A afirmativa I é verdadeira; a II, falsa.

c) As afirmativas I e II são verdadeiras; mas a II não explica a I.

d) As afirmativas I e II são verdadeiras; a II é uma explicação correta da I.

ART.3º

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal;

IX - garantia de padrão de qualidade;

QUESTÃO 43

De acordo a LDB, são incumbências do Município:

a) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

- b) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- c) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- d) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- e) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de:

- I - organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- II - exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- III - baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- IV - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- V - oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

QUESTÃO 44

De acordo com a LDB, o Ensino Fundamental:

- a) É obrigatório, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 anos de idade.
- b) É obrigatório, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade.
- c) É obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 anos de idade.
- d) É obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade.

QUESTÃO 45

Com referência à Educação Infantil, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as tecnologias para aprendizagem devem ser vistas, no contexto educacional, como

- a) ferramentas pedagógicas que podem enriquecer as experiências e o desenvolvimento integral da criança.
- b) o principal método de ensino, substituindo interações humanas e atividades lúdicas.
- c) elementos dispensáveis, uma vez que não contribuem significativamente para o processo de aprendizado na educação infantil.
- d) meros dispositivos de entretenimento, sem relevância educacional.
- e) a única forma de avaliar o desempenho cognitivo e social das crianças na educação infantil.

QUESTÃO 46

Todo o sistema de educação no Brasil está organizado e submetido a uma lei muito importante: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Ela define todos os princípios, diretrizes, estrutura e organização do ensino, abrangendo todas as suas esferas e setores. A atual LDB está em vigor desde 1996, mas suas origens remontam à Assembleia Constituinte de 1934, que dedicou, pela primeira vez, um capítulo exclusivo e específico ao tema, determinando que a União elaborasse e conseguisse aprovar um plano nacional e uma lei que traçasse as diretrizes da Educação Nacional. Antes essa atribuição estava dada, de forma implícita, aos Estados. Ocasionalmente, a LDB é alterada para atender aos anseios da sociedade e às necessidades educacionais. Trata-se de uma das importantes alterações da LDB em 2023:

- a) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.
- b) Proteção integral dos direitos de crianças e adolescentes e apoio à formação permanente dos profissionais da educação para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.
- c) Atendimento especializado para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e quantidade mínima, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.

QUESTÃO 47

Em relação aos princípios estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale a alternativa correta:

- I. A gestão democrática do ensino público é um princípio garantido pela LDB, que promove a participação da comunidade escolar na administração das escolas.
 - II. A valorização dos profissionais da educação escolar é prevista pela LDB, que assegura condições de trabalho e remuneração adequada.
 - III. A LDB define a educação básica como obrigatória e gratuita, abrangendo a faixa etária dos 6 aos 18 anos.
 - IV. A igualdade de condições para acesso e permanência na escola é um direito garantido a todos pela LDB.
- A alternativa correta é:
- a) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - b) Apenas a assertiva III está correta.

- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 48

Conforme dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
b) Consideração com a diversidade étnico-racial.
c) Valorização da experiência extraescolar.
d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
e) Singularidade das ideias e da concepção pedagógica.

QUESTÃO 49

De acordo com o estabelecido em seu Art. 1º, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional disciplina o(a) _____, que deverá vincular-se _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- a) educação não formal – ao ensino superior e ao ensino técnico
b) ensino informal – às práticas econômicas e às políticas
c) ensino informal – à teoria e à prática
d) educação escolar – à educação especial e às práticas políticas
e) educação escolar – ao mundo do trabalho e à prática social

QUESTÃO 50

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as bases e os princípios da educação brasileira. De acordo com essa legislação, é correto afirmar que:

- a) A educação nacional é dividida em quatro níveis básicos, sendo estes o ensino básico, o ensino fundamental e o ensino médio.
b) A educação é um direito de todos e dever do Estado, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
c) A educação é um direito de todos e dever somente da família.
d) A educação é um direito de todos e dever do Estado, que visa apenas o pleno desenvolvimento da pessoa.

A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Nº 9.394/96 - estabelece como um de seus princípios a democracia. Nessa perspectiva, a equipe de gestão escolar desenvolve a ação educativa mediante deliberações realizadas através de (o):

- a) PPP;
b) Reuniões com docentes;
c) Reuniões com equipes da Secretaria de Educação;
d) Conselho Municipal de Educação;

- e) Conselho Escolar.

QUESTÃO 51

Os entes federados no Brasil, compreendendo a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, desempenham papéis fundamentais na organização e gestão do sistema educacional do país. As atribuições de cada um desses entes estão definidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, que estabelece diretrizes e normas para a educação em todo o território nacional. Considerando papel e atribuição de cada ente, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. União.
2. Estados.
3. Municípios.

() Autorizar; credenciar; e, supervisionar apenas os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

() Coletar; analisar; e, disseminar informações sobre a educação.

() Organizar; manter; e, desenvolver os órgãos e instituições oficiais apenas dos seus sistemas de ensino.

() Assegurar o ensino fundamental; e, oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

() Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.

() Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

A sequência está correta em:

- a) 3, 1, 2, 2, 1, 3.
b) 2, 1, 2, 3, 3, 1.
c) 3, 3, 2, 2, 1, 2.
d) 1, 3, 3, 2, 1, 3.

Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. [...] Art. 11. Os Municípios incumbir-se-ão de: [...] II - autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino; [...] Art. 18. Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei. [...] Art. 22. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: [...] V - coleta, análise e disseminação de informações sobre a educação; [...] Art. 53. A educação superior tem por finalidade [...]: III - incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

QUESTÃO 52

Caminhar na direção da democracia da escola, na construção de sua identidade como espaço-tempo pedagógico com organização e projeto político próprio, com base nas convicções que envolvem o processo como construção coletiva, supõe e exige:

I. Fortalecimento das estruturas organizacionais fragmentadas.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

II. Envolvimento e vontade política da comunidade escolar para criar a utopia pedagógica que estabelece a parceria e o diálogo.

III. Análise e avaliação diagnóstica para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos, dos indivíduos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

QUESTÃO 53

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 estabelece os princípios e as diretrizes da educação brasileira. Nesse sentido, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos.

() A LDB define parâmetros de qualidade para a educação em todos os níveis, estabelecendo critérios de avaliação e melhoria contínua do ensino.

() A LDB consagra a educação como um direito fundamental de todos os cidadãos e estabelece que é dever do Estado garantir o acesso, a permanência e a qualidade na educação apenas na educação infantil.

() A LDB reconhece a diversidade cultural, étnica, social e regional do país, mas não busca incentivar a adaptação dos currículos e métodos pedagógicos para atender às especificidades locais e individuais.

() A LDB preconiza a garantia de igualdade de oportunidades educacionais, combatendo qualquer forma de discriminação, seja por questões étnicas, sociais, econômicas, de gênero ou de condição física ou mental.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- a) V - V - V - V;
- b) F - V - V - V;
- c) F - F - V - V;
- d) V - F - F - V;
- e) F - V - F - V.

QUESTÃO 54

A gestão escolar deve promover ações formativas embasadas na Lei nº 9.394/96 (LDB) e nas práticas avaliativas democráticas. Marque a alternativa CORRETA quanto à implementação dessas ações.

- a) O desenvolvimento profissional dos docentes independe de troca de experiências, focando apenas no cumprimento formal de horas.
- b) A autonomia escolar deve ser exercida de maneira responsável, promovendo formações contínuas e debates sobre dificuldades de aprendizagem.
- c) As disciplinas científicas podem ser eliminadas do currículo quando a escola enfrenta restrições financeiras.
- d) A legislação educacional restringe-se às estruturas administrativas, sem abranger princípios avaliativos.

QUESTÃO 55

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), os sistemas municipais de educação incumbir-se-ão de

- a) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- b) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- c) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- d) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 56

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, sabe-se que o currículo do Ensino Fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate _____, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- a) Do ensino religioso.
- b) Da história e matriz cultural africana.
- c) Dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- d) Direitos sexuais e reprodutivos.

QUESTÃO 57

Quanto à Educação Básica, conforme a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

- a) Na Educação Básica, nos níveis Fundamental e Médio, a carga horária mínima anual será de novecentas horas.
- b) A orientação para o trabalho é uma diretriz que deve ser observada nos conteúdos curriculares da Educação Básica.
- c) O ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da Educação Básica.
- d) A Educação Básica somente poderá organizar-se em séries anuais ou períodos semestrais.
- e) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de sessenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

QUESTÃO 58

Com base nos princípios que norteiam a organização do ensino no Brasil, conforme disposto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN (Lei nº 9.394/1996), faça a correlação entre os princípios educacionais listados na Coluna A e suas respectivas definições apresentadas na Coluna B:

- 1. Gestão democrática do ensino público.
- 2. Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- 3. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

4. Valorização do profissional da educação.

() Garante que a educação esteja acessível a todos, independentemente de classe social, raça, gênero ou qualquer outra condição, combatendo disparidades educacionais.

() Pressupõe mecanismos de participação da comunidade escolar na tomada de decisões, incluindo eleição de diretores e participação da comunidade em colegiados e conselhos escolares.

() Engloba a formação continuada, a remuneração condizente e condições adequadas de trabalho aos operadores da educação, reconhecendo sua importância na qualidade do ensino.

() Defende a coexistência de diferentes perspectivas pedagógicas e metodológicas no ensino, promovendo o debate e a diversidade de abordagens educacionais.

Assinale a alternativa com a sequência correta da correlação:

- a) 2-1-4-3.
- b) 3-1-4-2.
- c) 1-3-4-2.
- d) 4-3-2-1.
- e) 2-4-3-1.

QUESTÃO 59

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): “Da Educação Infantil: A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos:

- a) físico, psicológico e intelectual.
- b) físico, psicológico, intelectual e social.
- c) físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família.
- d) físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

QUESTÃO 60

Qual das seguintes alternativas apresenta corretamente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

- a) A LDB é uma legislação federal que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, enquanto a BNCC é um documento que detalha os currículos escolares de forma a garantir a implementação das diretrizes da LDB.
- b) A LDB e a BNCC têm o mesmo propósito: estabelecer os objetivos e diretrizes para a educação brasileira, sendo sinônimos em termos legais.
- c) A BNCC é uma lei que substitui a LDB, tornando-a obsoleta no contexto da educação nacional.
- d) A LDB e a BNCC são documentos distintos e independentes, sem qualquer relação entre si no contexto da legislação educacional brasileira.

e) A BNCC é um documento internacionalmente reconhecido que complementa a LDB, trazendo diretrizes específicas para a educação básica no Brasil.

QUESTÃO 61

Sobre a composição dos níveis escolares, de acordo com Art. 21 da Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar básica compõe-se de:

- a) Ensino fundamental e ensino médio.
- b) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
- c) Educação infantil e ensino fundamental.
- d) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 62

Segundo a Lei Federal 11.274, de 06/05/06, o ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão, sendo ainda gratuito na escola pública. O ensino fundamental deve ter duração e idade de início de, respectivamente:

- a) 9 (nove) anos e 7 (sete) anos de idade;
- b) 8 (oito) anos e 6 (seis) anos de idade;
- c) 9 (nove) anos e 6 (seis) anos de idade;
- d) 8 (oito) anos e 7 (sete) anos de idade.

ECA

QUESTÃO 63

“João, de 6 anos, e Maria, de 4, são irmãos. João estuda em uma escola pública próxima de casa, e seus pais tentam matricular Maria na mesma escola, mas são informados de que não há vagas. Além disso, a escola afirma que os irmãos não podem estudar juntos. João também tentou contestar uma nota, mas a escola informou que não há possibilidade de recurso.”

Quantos pontos desse caso acima contrariam o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

QUESTÃO 64

Sobre as disposições preliminares previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir:

- I. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
 - II. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
 - III. Na interpretação desta Lei levar-se-á em conta o seu sentido literal.
- Está correto o que se afirma em:
- a) I e II, apenas.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

- b) I e III, apenas.
- c) I, II e III.
- d) II, apenas.

QUESTÃO 65

Sobre os direitos à liberdade, respeito e dignidade das crianças e adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

III. É dever apenas da família zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 66

A Lei 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece em seu artigo 4º que "é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária."

De acordo com o parágrafo único do artigo 4º, a garantia de prioridade compreende:

- a) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos, quando tratar-se de família de baixa renda.
- c) primazia de receber proteção e socorro em circunstâncias especiais.
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas estritamente relacionadas à educação, à saúde e à segurança pública.

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende: I - primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;

II - precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;

III - preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

IV - destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

QUESTÃO 67

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. Nos últimos anos, foram realizados diversos aprimoramentos, dentre os quais a Lei da Primeira Infância (Lei nº 13.257/16) que considera como primeira infância:

- a) os primeiros 7 (sete) anos completos ou 84 (oitenta e quatro) meses de vida da criança.
- b) os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.
- c) os primeiros 5 (cinco) anos completos ou 60 (sessenta) meses de vida da criança.
- d) os primeiros 4 (quatro) anos completos ou 48 (quarenta e oito) meses de vida da criança.
- e) os primeiros 8 (oito) anos completos ou 96 (noventa e seis) meses de vida da criança.

67) Acerca dos direitos das crianças e adolescentes atinentes à educação, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

II. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

III. Os pais ou responsável não são obrigados a matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino, sendo autorizado o ensino domiciliar.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) II, apenas.
- d) I e II, apenas.

QUESTÃO 68

Sobre os direitos à liberdade, respeito e dignidade das crianças e adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

III. É dever apenas da família zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 69

O Artigo 3º da Lei Federal nº 8069, de 13/07/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, estabelece que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, garantindo a não discriminação e o desenvolvimento em várias dimensões. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um princípio estabelecido neste artigo.

a) A legislação reconhece a diversidade das condições de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, e ambiente social, e procura remover as barreiras que possam impedir o acesso igualitário a direitos. As políticas e práticas devem levar em conta esses fatores para não permitir nenhum tipo de adaptação tratando da mesma maneira as necessidades de todas as crianças e adolescentes.

b) O Artigo 3º assegura que crianças e adolescentes possuem todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, incluindo, mas não limitado, o direito à vida, à liberdade, à segurança e à dignidade. Esses direitos são protegidos sob a lei vedando uma proteção mais abrangente delineada pela legislação específica voltada para a juventude.

c) Todos os direitos e proteções enunciados são aplicáveis a crianças e adolescentes onde quer que vivam e independentemente das condições específicas de suas comunidades ou famílias. A lei visa assegurar que dependendo da região, local de moradia e outras condições que diferenciem indivíduos, famílias ou comunidades, as crianças e adolescentes recebam maior proteção e possibilidades de desenvolvimento.

d) A legislação estipula que crianças e adolescentes devem receber proteção integral, o que significa que a lei e outros meios são empregados para assegurar que tenham acesso a oportunidades e facilidades necessárias para um desenvolvimento saudável e pleno. Isso inclui a promoção do desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, criando um ambiente que favorece o crescimento em condições de liberdade e dignidade.

QUESTÃO 70

O Artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente assegura diversos direitos para promover a educação integral de crianças e adolescentes. Analise as seguintes afirmativas que detalham alguns desses direitos garantidos por este Artigo e outros princípios propostos que reforçam a proteção e suporte ao estudante.

I. O Artigo estabelece que é permitido que estudantes questionem métodos de avaliação que considerem injustos ou inadequados, e recorram a decisões dentro da hierarquia escolar para buscar uma revisão justa de suas avaliações.

II. O Artigo garante explicitamente que todas as crianças e adolescentes estudem em um ambiente seguro e acolhedor, livre de qualquer forma de violência física, psicológica ou emocional, incluindo práticas de bullying. Tal medida visa proteger a integridade e o bem-estar dos alunos, fomentando um ambiente propício para aprendizado e desenvolvimento.

III. O Artigo garante que alunos com dificuldades de aprendizado ou necessidades educativas especiais tenham direito a suportes e programas adaptados às suas necessidades individuais. Isso inclui recursos como tutoria, aulas de reforço, acesso a materiais didáticos especiais e suporte psicopedagógico, assegurando que todos possam atingir seu potencial educacional máximo independentemente de desafios individuais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.

QUESTÃO 71

Sobre os direitos à liberdade, respeito e dignidade das crianças e adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

I. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

II. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

III. É dever apenas da família zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II, apenas.

QUESTÃO 72

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

Com base no art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que estabelece os direitos à educação das crianças e adolescentes, a alternativa que corresponde a um dos direitos assegurados a eles em relação à educação é:

- a) ser respeitado por seus educadores
- b) tomar decisões sobre a gestão escolar
- c) criar critérios avaliativos
- d) tomar decisões sobre a grade curricular

QUESTÃO 73

Considerando o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que apresenta um dos requisitos exigidos para a candidatura de membro do Conselho Tutelar.

- a) Idade superior a 21 anos.
- b) Curso superior em serviço social.
- c) Curso superior em psicologia.
- d) Idade superior a 18 anos.

QUESTÃO 74

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, observando-se casos de:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar o fato ao:

- a) Conselho de Pais e Mestres
- b) Departamento de Polícia mais próximo da escola
- c) Conselho Tutelar
- d) Juizado de Menores.

Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I - maus-tratos envolvendo seus alunos;
- II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- III - elevados níveis de repetência.

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

QUESTÃO 75

O plano nacional de educação tem prazo de duração definido.

- C - Certo
- E - Errado

QUESTÃO 76

A educação brasileira é regida por marcos legais que orientam a organização, o funcionamento e o desenvolvimento do ensino no país. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela Lei nº 9.394/1996, define os princípios, diretrizes e normas gerais da educação, assegurando uma base comum para todo o sistema educacional. Complementarmente, o

Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado por leis específicas, estabelece metas, prazos e estratégias para a implementação das políticas educacionais em âmbito nacional, funcionando como um instrumento de planejamento e gestão para concretizar as diretrizes da LDB.

Qual a relação entre o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)?

- a) O PNE é um documento de caráter provisório, enquanto a LDB é uma lei permanente.
- b) O PNE revoga a LDB, estabelecendo novas diretrizes para a educação brasileira.
- c) O PNE e a LDB são documentos independentes, sem relação entre si.
- d) A LDB define as diretrizes gerais da educação, enquanto o PNE estabelece metas e estratégias para concretizá-las.

QUESTÃO 77

Acerca das diretrizes do Plano Nacional de Educação, previstas na Lei nº 13.005/14, marque (V), para as afirmativas verdadeiras, e (F), para as falsas.

- () Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do orçamento municipal, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade
- () Regionalização do atendimento escolar.
- () Erradicação do analfabetismo.
- () Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

A sequência está correta em:

- a) F - V - V - F.
- b) F - F - V - V.
- c) F - F - V - F.
- d) V - F - F - V.

QUESTÃO 78

De acordo com a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, entre os princípios que sistemas de ensino e as escolas devem adotar como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, está(ão):

I. Éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

II. Políticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de

direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.

III. Estéticos: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

BÔNUS

QUESTÃO 79

Avalie se as tendências pedagógicas listadas a seguir estão corretamente descritas.

I. Tendência liberal tecnicista: organiza a aprendizagem para aquisição de conhecimentos úteis ao aperfeiçoamento da ordem social vigente, com interesse em produzir indivíduos competentes para o mercado de trabalho.

II. Tendência progressista libertadora: a aprendizagem é mediada pela apreensão da realidade que potencializa a transformação social pela tomada de consciência e criticidade do educando, relacionada ao contexto vivido

III. Tendência libertária: questionadora do *status-quo*, a escola tem como objetivo a transformação libertária e autogestionária dos sujeitos, portanto impulsiona a criação de coletivos como princípio do trabalho político-pedagógico, proporcionando espaços de participação para a atuação dos diversos grupos.

Está correto o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e III, apenas
- e) III, apenas.

QUESTÃO 80

A respeito das tendências pedagógicas brasileiras, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as seguintes tendências às suas respectivas definições.

Coluna 1

- 1. Tendências liberais.
- 2. Tendências progressistas.

Coluna 2

- () Renovada não diretiva (Escola Nova).
- () Libertadora.
- () Tecnicista.
- () Tradicional.
- () Histórico-crítica.

() Renovadora Progressivista.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) 1 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1.
- b) 1 - 2 - 1 - 1 - 2 - 1.
- c) 1 - 2 - 2 - 1 - 2 - 2.
- d) 2 - 1 - 1 - 2 - 1 - 2.
- e) 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 1.

QUESTÃO 81

Sobre a Psicologia da Educação e a respeito da Abordagem Centrada no Aluno, conforme o pensamento de Carl Rogers, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() O professor adota uma postura de facilitador que se concentra em criar um ambiente de aprendizagem flexível e responsivo às necessidades individuais dos estudantes, incentivando a autonomia e a autoexploração.

() O professor deve assumir um papel diretivo, estruturando rigorosamente o conteúdo e os métodos de ensino para assegurar a uniformidade dos resultados acadêmicos entre os alunos.

() A abordagem defende a aplicação de métodos pedagógicos e de avaliação padronizados no desempenho dos alunos, com foco exclusivo na preparação técnica para o mercado de trabalho.

() O pensador enfatiza a importância da participação ativa do aluno, em que o processo de aprendizagem é visto como uma construção dinâmica e personalizada, orientada pelos interesses e pelo ritmo individual dos estudantes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V - F - F - V.
- b) V - V - F - F.
- c) V - F - V - F.
- d) F - V - F - V.
- e) F - F - V - V.

QUESTÃO 82

De acordo com Silva (2018), há uma tendência pedagógica dentro da categoria das tendências progressistas que acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.

Nessa tendência, admite-se o princípio da aprendizagem significativa, partindo do que o aluno já sabe. A transferência da aprendizagem só se realiza no momento da síntese, isto é, quando o aluno supera sua visão parcial e confusa e adquire uma visão mais clara e unificadora.

ACREDITE NO SEU POTENCIAL. VÁ E VENÇA!

Assinale a opção que apresenta a tendência pedagógica a que Silva está se referindo.

- a) Libertária.
- b) Crítico-social dos conteúdos.
- c) Libertadora.
- d) dos Conteúdos socializados.
- e) não-diretiva e liberal.

QUESTÃO 83

As tendências pedagógicas no Brasil estão diretamente ligadas às questões sociais e políticas, enquanto um reflexo dos propósitos estabelecidos pela escola e pela sociedade. Os principais aspectos que definem cada corrente pedagógica são os conteúdos abordados, os métodos de ensino, as motivações no processo de aprendizagem, suas manifestações e a relação estabelecida entre o professor e o aluno. Segundo Dias (2007), a educação sempre passou por processos de transformação, muitas vezes influenciados pelo momento político e histórico de cada época. Estes momentos originaram as tendências pedagógicas que são a união das práticas didático-pedagógicas com os desejos e aspirações da sociedade de forma a favorecer o conhecimento. Sobre o exposto e considerando as duas vertentes principais no contexto das tendências pedagógicas brasileiras, relacione adequadamente as colunas a seguir.

- 1. Tendência pedagógica liberal.
- 2. Tendência pedagogia progressista.

() Contempla quatro correntes: a tradicional; a renovadora progressiva; a renovadora não diretiva; e, a tecnicista.

() Divide-se em três correntes: a libertadora; a libertária; e, a crítico-social dos conteúdos.

() Possui uma essência sociopolítica, propondo que o sujeito desenvolva uma visão crítica do meio em que vive e do contexto social, a fim de que ele seja um agente transformador da realidade.

() É pautada na preparação do indivíduo para desempenhar papéis sociais, com base nas suas aptidões individuais. Promover valores e normas da sociedade de classes, alinhados ao ideário capitalista.

A sequência está correta em

- a) 1, 2, 1, 2.
- b) 1, 2, 2, 1.
- c) 2, 1, 1, 1.
- d) 2, 2, 2, 1.

QUESTÃO 84

Com base no desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas no Brasil, identifique a alternativa correta:

a) A educação popular, baseada nos princípios de Paulo Freire, defende uma abordagem bancária, onde o conhecimento é transmitido do professor para o aluno.

b) A pedagogia tradicional, influenciada pelo positivismo, tem como foco central a formação integral do sujeito, enfatizando a educação libertadora.

c) A pedagogia tecnicista, adotada durante o regime militar no Brasil, caracteriza-se pela ênfase na neutralidade científica e na adaptação do ensino às necessidades do mercado de trabalho.

d) O movimento da Escola Nova, impulsionado por autores como Anísio Teixeira e Lourenço Filho, propôs uma educação centrada no aluno como figura detentora de todo o saber.