



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

aula ao vivo

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO – PARTE I

PROFESSOR ANDERSON

QUESTÃO 01

Dentre as teorias de aquisição de linguagem, a que postula que a linguagem é adquirida a partir de estímulos do ambiente e respostas externas, destacando o papel do contexto social e dos reforços na formação das estruturas linguísticas, é a teoria

- A) inatista.
- B) cognitiva.
- C) behaviorista.
- D) sociointeracionista.

QUESTÃO 02

1/2

O desenvolvimento infantil pode ser compreendido a partir de diferentes abordagens teóricas que influenciaram fortemente as práticas pedagógicas. Entre elas, destacam-se as contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon, cada qual com uma ênfase específica no processo de aprendizagem e desenvolvimento. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A (termos)

1. Piaget.
2. Vygotsky.
3. Wallon.

Coluna B (descrições)

- Defende que o desenvolvimento cognitivo ocorre por estágios sucessivos, resultantes da interação do sujeito com o meio e da construção ativa do conhecimento.
- Valoriza o papel das emoções e da afetividade no processo de desenvolvimento, propondo uma abordagem integradora entre motricidade, cognição e emoção.
- Sustenta que o desenvolvimento se dá nas interações sociais mediadas pela linguagem, com forte influência do contexto histórico e cultural.

QUESTÃO 02

2/2

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

A) 1 – 3 – 2.

B) 2 – 3 – 1.

C) 3 – 2 – 1.

D) 1 – 2 – 3.

QUESTÃO 03

As teorias da aprendizagem constituem um dos pilares da Psicologia da Educação ao explicarem como os indivíduos constroem, internalizam e aplicam conhecimentos ao longo do processo escolar. Nesse contexto, diferentes abordagens teóricas fundamentam práticas pedagógicas diversas e apresentam concepções distintas sobre o papel do sujeito e do meio. Com base nessas teorias, assinale a alternativa correta.

- A) A teoria da aprendizagem significativa, proposta por Skinner, destaca que novos conhecimentos são assimilados apenas por meio da repetição de estímulos neutros até que sejam reforçados por respostas esperadas.
- B) A abordagem histórico-cultural considera que o desenvolvimento das funções psicológicas superiores se dá por meio da mediação de instrumentos e signos nas interações sociais, sendo a linguagem um dos principais mediadores desse processo.
- C) A teoria da aprendizagem por condicionamento operante, desenvolvida por Vygotsky, foca na modificação de comportamentos por meio de reforços e punições, priorizando o comportamento observável como principal indicador de aprendizagem.
- D) A concepção humanista da aprendizagem, conforme Jean Piaget, enfatiza o autoconhecimento e a liberdade como aspectos centrais para o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.

QUESTÃO 04

A noção de uma epistemologia genética faz de Jean Piaget não um psicólogo ou teórico da aprendizagem, apesar da ampla utilização de suas ideias no campo didático-pedagógico, mas essencialmente um epistemólogo, preocupado com as origens e fundamentos do conhecimento a partir dos processos de desenvolvimento do pensamento e da inteligência na criança.

Nesse contexto, considerando a sua ênfase principal, suas construções partem da ideia de que:

- A) É a própria criança, ao se dirigir ao mundo e ao interagir com ele, que vai oferecer o material para compreendermos seus processos de pensamento e aprendizagem.
- B) A construção do conhecimento ocorre na dependência entre emoção e cognição, pois os afetos desempenham papel central nas condutas e nas trocas com o meio.
- C) O sujeito é ativo na construção do conhecimento, sendo a interação com o mundo físico a principal via para compreender os mecanismos externos de desenvolvimento cognitivo.
- D) O desenvolvimento do pensamento resulta da internalização de instrumentos culturais e da mediação social, sendo a linguagem o principal organizador da atividade mental.

QUESTÃO 05

Qual das seguintes afirmações melhor descreve a importância de uma relação positiva entre professor e aluno no processo de aprendizagem?

- A) Garante que o professor tenha controle total sobre a disciplina da turma, evitando qualquer tipo de questionamento.
- B) Define que o professor deve ser o único detentor do conhecimento, cabendo aos alunos apenas reproduzir as informações transmitidas.
- C) Assegura que os alunos sigam todas as ordens do professor sem hesitar, criando um ambiente de obediência.
- D) Promove um ambiente de confiança e respeito, facilitando o aprendizado, a participação e o desenvolvimento socioemocional dos alunos.
- E) Permite que o professor mantenha uma distância profissional para evitar envolvimento pessoal com os problemas dos alunos.

QUESTÃO 06

Considere o fragmento textual a seguir como base para a questão. A aranha que tece uma teia e a abelha que constrói uma colmeia de cera fazem isso por meio do instinto, de modo mecânico, idêntico e não demonstram maior atividade nisso do que nas demais reações adaptativas. O tecelão e o arquiteto são outra história. Como diz Marx, eles construíram sua obra antes em suas cabeças; o resultado obtido no processo de trabalho ocorreu idealmente antes do seu início [...].

Vigotsky, L. S. Psicologia, desenvolvimento humano e marxismo. Tradução: Priscila Marques. São Paulo: Hogrefe, 2023, p. 37.

O fragmento acima apresenta um exemplo nodal do que ocorre no processo de desenvolvimento, tipicamente humano, que Vygotsky denominou de

- A) função psicológica superior.
- B) experiência histórica.
- C) função psicológica inferior.
- D) experiência herdada.

QUESTÃO 07

Em um mundo em constante evolução, a capacidade de se adaptar a novas situações e desafios é crucial. Cumpre, portanto, a compreensão de que a adaptabilidade é a capacidade de:

- A) Criar um ambiente de trabalho agradável e produtivo.
- B) Ajustar atitudes e comportamentos para lidar com mudanças e desafios.
- C) Fazer acontecer a gestão da mudança e a evolução do pensamento crítico.
- D) Estudar as causas e consequências do modo de agir pessoal em grupos de trabalho.

QUESTÃO 08

O desenvolvimento pessoal é o processo pelo qual o ser humano se torna a melhor versão de si mesmo, alcançando todo o seu potencial. Um dos pilares fundamentais desse tipo de desenvolvimento é a clareza do propósito de vida. Nessa perspectiva, é essencial dispor de motivação pessoal:

- A) Variável em função da meta.
- B) Plural e diversa.
- C) Adequada aos desejos.
- D) Forte e difusa.

QUESTÃO 09

Em uma sala de aula onde a relação professor/aluno é baseada no diálogo e no respeito mútuo, é possível observar:

- A) A construção de um ambiente de cooperação e aprendizagem.
- B) O aumento da passividade dos alunos nas atividades.
- C) A centralização da fala e decisões no professor.
- D) A valorização apenas dos conteúdos previstos no currículo.

QUESTÃO 10

De acordo com as bases psicológicas da aprendizagem, o professor deve considerar o desenvolvimento cognitivo e emocional do aluno. Qual alternativa apresenta uma prática pedagógica coerente com essa perspectiva?

- A) Aplicar o mesmo conteúdo e ritmo para toda a turma, sem adaptações.
- B) Desconsiderar o conhecimento prévio dos alunos para evitar desigualdades.
- C) Estimular a participação ativa, respeitando o ritmo e o desenvolvimento individual.
- D) Utilizar apenas avaliações padronizadas, garantindo a imparcialidade.