

**PEDAGÓGICOS  
AO VIVO**

**mb.** Cursos

# AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

---

PROFESSOR ANDERSON

# QUESTÃO 01

---

A partir de uma perspectiva dialógica da avaliação no processo educativo, como propõe Hoffmann, assinale a alternativa correta:

- A)** A avaliação deve ser utilizada como mecanismo de controle, promovendo a seleção dos alunos com maior rendimento, a fim de garantir o padrão de excelência da instituição.
- B)** Avaliar é, essencialmente, quantificar o desempenho do aluno em relação a conteúdos previamente definidos, considerando o professor como autoridade detentora do saber.
- C)** A avaliação deve ser entendida como uma prática neutra e objetiva, que ocorre após o processo de ensino, com foco no resultado final.
- D)** A ação avaliativa é compreendida como uma mediação pedagógica que provoca a reorganização do saber, por meio da troca de ideias e da construção conjunta entre professor e aluno.
- E)** O principal objetivo da avaliação é verificar se o aluno atingiu os conteúdos mínimos obrigatórios, sem que isso implique em revisão do processo de ensino.

# QUESTÃO 02

---

Segundo Cipriano Carlos Luckesi, a análise dos resultados insatisfatórios no processo de ensino-aprendizagem deve levar o educador a refletir criticamente sobre:

- A)** A eficácia das punições aplicadas ao aluno, considerando que a disciplina é essencial para o sucesso acadêmico.
- B)** O rendimento da turma em comparação a outras, como forma de mensurar o padrão de qualidade do ensino ofertado.
- C)** A existência de fatores externos, como a indisciplina ou a falta de interesse dos estudantes, que geralmente justificam o fracasso escolar.
- D)** A prática avaliativa adotada, que pode estar baseada em instrumentos inadequados ou desconsiderar as reais necessidades e dificuldades dos educandos.
- E)** A validade do currículo adotado pela escola, visto que ele, por si só, garante o sucesso pedagógico quando bem estruturado.

# QUESTÃO 03

---

O processo de elaboração de um plano de aula deve estabelecer coerência entre objetivos, métodos e formas de avaliação. Considerando essa articulação, é correto afirmar que:

- A)** Os objetivos devem ser definidos logo após a escolha dos recursos didáticos, a fim de garantir praticidade e otimização do tempo de aula.
- B)** A avaliação deve ser construída de forma autônoma, sem ligação direta com os objetivos, permitindo maior espontaneidade no processo.
- C)** Os objetivos de aprendizagem orientam tanto a seleção dos conteúdos quanto os instrumentos avaliativos, e devem estar claros e mensuráveis.
- D)** A etapa da avaliação precede a definição dos objetivos, pois permite diagnosticar previamente os conteúdos que serão ensinados.
- E)** O planejamento de aula eficiente dispensa objetivos, desde que o professor tenha domínio sobre o conteúdo e experiência docente.

# QUESTÃO 04

---

No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a avaliação deve ser utilizada como um instrumento de acompanhamento e orientação do processo de aprendizagem. Para isso, o professor deve:

- A)** Basear-se apenas em provas escritas e individuais, garantindo a mensuração objetiva do desempenho dos estudantes.
- B)** Utilizar diferentes instrumentos avaliativos que permitam compreender as múltiplas dimensões do desenvolvimento dos alunos.
- C)** Classificar os alunos em níveis rígidos de aproveitamento, determinando progressão escolar com base em critérios padronizados.
- D)** Priorizar a aplicação de testes normativos, comparando o desempenho dos alunos com padrões estabelecidos para cada série.

# QUESTÃO 05

---

A avaliação da aprendizagem pode ser classificada em diagnóstica, formativa e somativa. Leia as afirmativas e marque V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) A avaliação diagnóstica ocorre ao longo do processo de ensino-aprendizagem e tem como objetivo verificar se o estudante atingiu os objetivos esperados.
- ( ) A avaliação formativa busca fornecer ao professor e ao aluno informações contínuas sobre o desenvolvimento do aprendizado, permitindo ajustes no ensino.
- ( ) A avaliação somativa tem a função de verificar o desempenho final do aluno e pode ser utilizada para decisões como promoção ou retenção.

# QUESTÃO 05

---

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

**A)** F – V – V.

**B)** V – F – V.

**C)** F – V – F.

**D)** V – V – F.

# QUESTÃO 06

---

A avaliação no Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ser compreendida como:

- A)** Um instrumento aplicado exclusivamente ao final do ano letivo, sem acompanhamento do desenvolvimento ao longo do período.
- B)** Uma atividade opcional, que pode ser dispensada caso o professor julgue desnecessário.
- C)** Um modelo fixo de avaliação, sem necessidade de adaptação aos diferentes perfis dos estudantes.
- D)** Um processo contínuo e individualizado, considerando o progresso do estudante em diferentes áreas do desenvolvimento.

# QUESTÃO 07

Leia as afirmativas sobre avaliação na Educação Especial e marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- A avaliação deve considerar as habilidades do estudante e não apenas os critérios acadêmicos tradicionais.
- A adaptação de instrumentos avaliativos permite a mensuração real da aprendizagem dos estudantes com deficiência.
- O processo avaliativo na Educação Especial deve ser baseado exclusivamente em testes padronizados, garantindo equidade na comparação de desempenho.
- O professor deve utilizar múltiplas formas de avaliação, respeitando as potencialidades e desafios individuais dos estudantes.

# QUESTÃO 07

---

Escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A)** V – F – V – V
- B)** F – V – V – F
- C)** F – F – V – V
- D)** V – V – F – V

# QUESTÃO 08

---

Oliveira, Palma e Palma (2021) afirmam que a avaliação na Educação Física escolar constitui uma possibilidade a mais para que o estudante realize análises, reflexões, abstrações e operações sobre a motricidade e das relações desta com o mundo. O ensino condizente com essa perspectiva de avaliação é aquele que, de acordo com os autores, educa os estudantes para

- A)** o rendimento esportivo.
- B)** a autonomia.
- C)** o respeito à ordem.
- D)** o pertencimento.
- E)** a disciplina.

# QUESTÃO 09

---

A avaliação da aprendizagem deve contemplar critérios formativos e processuais, sobretudo quando há diversidade de ritmos e estilos de aprendizagem. Selecione a prática avaliativa mais alinhada a uma proposta inclusiva.

- A)** Centrar-se apenas em notas numéricas, estabelecendo uma única prova final.
- B)** Implementar estratégias contínuas, com registros descritivos, autoavaliação e feedback individualizado.
- C)** Exigir padrões de desempenho homogêneos, independentemente das diferenças cognitivas ou motoras.
- D)** Impor testes padronizados em todas as etapas, sem considerar o perfil dos alunos com deficiência.

# QUESTÃO 10

---

Qual é o principal objetivo da avaliação formativa no contexto escolar?

- A) Classificar os alunos em níveis de desempenho.
- B) Determinar a nota final dos alunos.
- C) Acompanhar o progresso dos alunos e ajustar o ensino conforme suas necessidades.
- D) Substituir a avaliação diagnóstica em todas as etapas do ensino.

# QUESTÃO 11

---

Sobre a função do planejamento no contexto escolar, assinalar a alternativa CORRETA.

- A)** É um instrumento estático, elaborado no início do ano letivo e que não deve sofrer alterações, para garantir a estabilidade dos conteúdos.
- B)** É uma atividade contínua, flexível e participativa, que deve ser constantemente reavaliada em função das necessidades dos alunos e da realidade escolar.
- C)** É de responsabilidade exclusiva da equipe gestora, cabendo ao professor apenas executar o que lhe for determinado.
- D)** Deve focar rigorosamente na execução do conteúdo dos livros didáticos.

# QUESTÃO 12

---

O planejamento educacional é fundamental para a construção de um aprendizado significativo. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- A)** O planejamento docente deve ser inflexível, garantindo que todas as atividades programadas sejam cumpridas conforme o cronograma inicial.
- B)** O planejamento deve considerar apenas os conteúdos exigidos pela BNCC, sem necessidade de adaptação para a realidade dos alunos.
- C)** A organização do planejamento precisa ser flexível e adaptável às necessidades da turma, garantindo um ensino significativo e contextualizado.
- D)** A estruturação do plano de aula deve priorizar a transmissão expositiva de conteúdos, visto que é a estratégia mais eficaz para garantir a aprendizagem.

# QUESTÃO 13

---

Segundo Libâneo (2018) “o planejamento consiste numa atividade de previsão da ação a ser realizada, implicando definição de necessidades a atender, objetivos a atingir dentro das possibilidades, procedimentos e recursos a serem empregados, tempo de execução e formas de avaliações”. Na escola, constatamos a existência de diferentes níveis de planejamento: o projeto político-pedagógico, a proposta curricular e o planejamento didático-pedagógico, todos necessariamente articulados entre si.

Ainda segundo Libâneo, “uma importante característica do planejamento é o seu caráter

- A)** duradouro”.
- B)** pontual”.
- C)** técnico”.
- D)** processual”.
- E)** formal/legal”.

# QUESTÃO 14

---

A Lei de Diretrizes e Base da Educação garante que todo estudante com deficiência tenha direito ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) na rede regular. Qual prática concretiza esse direito já na elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual?

- A)** Definir metas genéricas de socialização, valendo para todos os estudantes da turma.
- B)** Solicitar que a família produza relatórios terapêuticos trimestrais e finalize o plano.
- C)** Descrever objetivos pedagógicos específicos, recursos de apoio, pessoas responsáveis e cronograma de revisão, alinhados com o currículo comum.
- D)** Elaborar o plano apenas após o término do ano letivo, quando o desempenho puder ser avaliado globalmente.

# QUESTÃO 15

---

A avaliação da aprendizagem escolar pode assumir diferentes formas. Qual é a principal característica da avaliação diagnóstica e como ela contribui para o planejamento pedagógico?

- A)** Classificar os alunos em níveis de desempenho ao final do período letivo.
- B)** Determinar a nota final dos alunos com base em critérios objetivos.
- C)** Identificar os conhecimentos prévios dos alunos e orientar o planejamento das aulas.
- D)** Substituir a avaliação formativa em todas as etapas do ensino.

# QUESTÃO 16

---

No planejamento pedagógico, as sequências didáticas são ferramentas fundamentais para organizar o ensino. Qual é o principal objetivo dessas sequências no contexto escolar?

- A)** Garantir que os alunos memorizem os conteúdos apresentados.
- B)** Estruturar atividades de forma progressiva e articulada, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades.
- C)** Substituir o planejamento escolar tradicional por uma abordagem mais flexível.
- D)** Eliminar a necessidade de avaliações periódicas.

# QUESTÃO 17

---

O planejamento de aula eficaz deve considerar o tempo disponível para a execução das atividades. Nesse sentido, o professor deve:

- A)** Estimar o tempo sem realizar ajustes ao longo da execução, garantindo o cumprimento rígido do cronograma.
- B)** Priorizar atividades que ocupem o maior tempo possível, para evitar períodos ociosos.
- C)** Distribuir o tempo de forma equilibrada entre os diferentes momentos da aula, como introdução, desenvolvimento e encerramento.
- D)** Reduzir o tempo destinado ao encerramento, para maximizar o desenvolvimento do conteúdo.
- E)** Delegar a gestão do tempo ao interesse espontâneo dos alunos durante as atividades.

# QUESTÃO 18

---

Sobre os elementos essenciais do planejamento de aula, assinale a alternativa que apresenta corretamente as etapas fundamentais segundo as diretrizes pedagógicas modernas.

- A)** Definição dos objetivos gerais e escolha dos recursos materiais, sem a necessidade de avaliação.
- B)** Planejamento de objetivos específicos, seleção de conteúdos, escolha de estratégias metodológicas e previsão de avaliação.
- C)** Criação de conteúdos de forma independente, sem alinhamento com os objetivos gerais da instituição.
- D)** Definição de recursos financeiros disponíveis e adequação do tempo escolar, excluindo o processo avaliativo.
- E)** Planejamento focado exclusivamente na execução prática, deixando a avaliação para etapas futuras.

# QUESTÃO 19

---

O Plano de Aula é uma ferramenta fundamental para o planejamento e organização do processo de ensino-aprendizagem. São elementos essenciais de um Plano de Aula

- A)** as metas, os conteúdos programáticos, a metodologia a ser adotada, a avaliação global e a duração do curso.
- B)** o cronograma de provas anual, a distribuição de notas, as regras disciplinares e os relatórios de desempenho.
- C)** a lista de alunos, a equipe de professores e auxiliares, os relatórios de desempenho, o cronograma de aulas e o cronograma de reunião de pais.
- D)** os objetivos de aprendizagem, o conteúdo, os métodos de ensino, a avaliação e os recursos didáticos a serem utilizados na aula.

# QUESTÃO 20

---

Qual a principal função do planejamento dentro do processo didático pedagógico?

- A)** Determinar rigidamente o conteúdo a ser ensinado, sem considerar as necessidades e os ritmos de aprendizagem dos alunos.
- B)** Garantir que todos os alunos aprendam exatamente o mesmo conteúdo no mesmo tempo, ignorando as diferenças individuais.
- C)** Simplificar o trabalho docente, permitindo que o professor improvise as aulas sem necessidade de reflexão prévia.
- D)** Servir como guia para o professor, auxiliando na organização das aulas e na definição de objetivos, métodos, recursos e formas de avaliação.
- E)** Reduzir a autonomia do professor em sala de aula, obrigando-o a seguir um roteiro predefinido sem flexibilidade.