

PEDAGÓGICOS
AO VIVO

mb. Cursos

PPP

PROFESSOR ANDERSON

QUESTÃO 01

1/2

Acerca da organização de espaços acessíveis e recursos multifuncionais para estudantes com deficiência, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- O ambiente escolar deve ser planejado para garantir acessibilidade física, tecnológica e pedagógica.
- A sala de recursos multifuncionais deve disponibilizar materiais adaptados e atendimento especializado para estudantes com necessidades educacionais específicas.
- A acessibilidade na escola se limita à construção de rampas e banheiros adaptados, sem necessidade de ajustes pedagógicos.
- O uso de mobiliário adaptado e tecnologias assistivas facilita a participação dos estudantes com deficiência no ambiente escolar.

QUESTÃO 01

2/2

Escolha a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A)** V – F – V – V
- B)** F – V – V – F
- C)** V – V – F – V
- D)** F – F – V – V

QUESTÃO 02

Uma professora do 7º ano precisa adaptar sua metodologia para um aluno com deficiência visual. Para garantir a acessibilidade da aprendizagem, a estratégia mais eficaz seria:

- A)** Oferecer materiais em formato digital compatível com leitores de tela, além de utilizar descrições detalhadas em conteúdos visuais.
- B)** Manter a mesma metodologia aplicada aos demais alunos, pois a adaptação curricular pode comprometer a equidade da aprendizagem.
- C)** Evitar o uso de textos extensos, restringindo a participação do aluno às atividades orais.
- D)** Aplicar avaliações diferenciadas apenas em casos de solicitação formal por responsáveis.

QUESTÃO 03

Schirmer et al. (2007) afirmam que a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) é uma prática clínica e educacional que se propõe a compensar a incapacidade ou deficiência do sujeito com distúrbio severo de comunicação. A CAA

- A)** é utilizada para crianças com sérios distúrbios de comunicação, entretanto, o adolescente e o adulto não devem utilizá-la.
- B)** é pouco utilizada no Brasil por ser uma prática muito dispendiosa e envolver uma abordagem multimodal.
- C)** é criticada por reforçar a situação de passividade nas crianças com severos distúrbios de comunicação.
- D)** pode empregar a combinação de diferentes modos de ação, expressões faciais e auxílios de comunicação.
- E)** compensa apenas, temporariamente, a incapacidade ou deficiência do indivíduo que não se comunica.

QUESTÃO 04

Domingues et al. (2010), com relação aos recursos ópticos, afirmam que

- A)** Recursos ópticos para perto, como lupas de mão ou de apoio, são recomendados para leitura de textos, enquanto recursos para longe, como telescópios, atendem necessidades relacionadas à visualização de objetos distantes.
- B)** todos os alunos com baixa visão devem obrigatoriamente utilizar recursos ópticos para garantir acesso pleno às atividades escolares, independentemente de suas condições individuais.
- C)** os telescópios, classificados como auxílios ópticos para longe, são adequados para leitura de textos e materiais à distância, permitindo maior precisão durante a escrita.
- D)** o professor da sala comum é o principal responsável por prescrever os auxílios ópticos mais adequados, considerando a rotina e as atividades escolares dos alunos.
- E)** a definição dos auxílios ópticos necessários para cada aluno é de responsabilidade exclusiva do oftalmologista, que avalia e prescreve os recursos mais adequados às condições visuais específicas do estudante.

QUESTÃO 05

1/2

Diante das tensões históricas entre concepções tecnocráticas e pedagógicas no interior das instituições escolares, o Conselho de Classe configura-se como um espaço contraditório, mas também de potencial emancipador. Quando compreendido como instância articuladora do projeto pedagógico institucional, o Conselho de Classe contribui de modo significativo para a consolidação de práticas avaliativas democráticas, desde que:

QUESTÃO 05

2/2

- A)** seja conduzido como instância formal de ratificação dos resultados parciais e finais, preservando a coerência estatística dos indicadores institucionais e respeitando os limites da autonomia docente.
- B)** se constitua como um fórum de corresponsabilidade coletiva sobre o percurso educacional dos estudantes, considerando suas trajetórias, contextos e relações com os processos formativos.
- C)** atue de forma objetiva e normatizada, centrado nos resultados quantificáveis de aprendizagem, promovendo comparabilidade entre turmas e coerência nos critérios de rendimento escolar.
- D)** assegure a neutralidade técnico-administrativa das decisões, garantindo a impessoalidade dos julgamentos e a uniformização das estratégias pedagógicas frente às dificuldades observadas.
- E)** incorpore a função de mediação disciplinar e controle de conduta dos alunos, harmonizando as ações pedagógicas com a gestão escolar e promovendo o equilíbrio relacional na comunidade educativa.

QUESTÃO 06

1/2

No contexto da gestão democrática e participativa na escola, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é concebido como um instrumento orientador da ação coletiva e como expressão concreta da identidade da escola. A partir dessa perspectiva teórica, assinale corretamente uma compreensão coerente e crítica sobre sua elaboração e finalidade.

QUESTÃO 06

1/2

- A)** Ao articular análise da realidade, princípios e ações, constitui um método de superação da prática fragmentada, exigindo que a comunidade escolar construa, de forma participativa, um sentido compartilhado para a ação educativa.
- B)** Deve sintetizar a missão da escola em termos amplos e atemporais, servindo como um referencial estável que oriente práticas futuras, ainda que estas não estejam vinculadas diretamente ao diagnóstico da realidade atual.
- C)** Por sua natureza estratégica, concentra-se nas metas da gestão escolar, sendo mais eficaz quando elaborado por representantes administrativos e pedagógicos, com consulta eventual à comunidade.
- D)** Representa o espaço institucional para declarar os princípios filosóficos da escola, não devendo se ocupar diretamente da mediação entre teoria e prática, tarefa atribuída à programação pedagógica.
- E)** Ao ser orientado por ideais democráticos, deve conter propostas que reflitam a pluralidade de visões da comunidade, mesmo que isso comprometa a coerência e a unidade dos princípios que fundamentam.

QUESTÃO 07

1/2

O Projeto Pedagógico Institucional, inserido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), orienta a reestruturação dos projetos pedagógicos de graduação, contendo, em suas disposições, a política do ensino de graduação. Tendo em vista esse Projeto e o disposto sobre ele no PDI, analise as ações explicitadas abaixo.

- I Separação das atividades de extensão dos currículos de graduação da UFRN.
- II Apoio à apresentação de propostas de novos cursos, especialmente para os campi do interior do estado.
- III Oferta de cursos sobre metodologias de ensino com foco no ensino presencial, não sendo possível a nível universitário o ensino nas modalidades semipresencial e on-line.
- IV Incorporação de conteúdos de empreendedorismo nos projetos pedagógicos dos cursos, de modo a contribuir para a formação de profissionais capazes de transformar ideias em oportunidades, concretizar objetivos e gerar valor para a sociedade.

QUESTÃO 07

2/2

As ações previstas no PDI, relativas à política do ensino de graduação para o período 2020-2029, estão nos itens

- A) I e III.**
- B) II e III.**
- C) I e IV.**
- D) II e IV.**

QUESTÃO 08

Nas turmas inclusivas, muitas vezes o acesso às informações pedagógicas não ocorre de forma diversificada, principalmente para alunos com deficiência auditiva. Visando aprimorar essa situação, a escola deve:

- A)** Priorizar os intérpretes de Libras, eliminando a possibilidade de legendas ou transcrições para não sobrecarregar o material.
- B)** Incluir legendas sincronizadas em vídeos e intérpretes de Libras, oferecendo meios múltiplos para o acesso ao conteúdo e estimulando a autonomia.
- C)** Utilizar amplificadores sonoros como único recurso, presumindo que o aumento de volume supre todas as demandas de alunos surdos.
- D)** Basear-se na leitura labial, dispensando quaisquer adaptações adicionais que envolvam recursos visuais ou textuais.

QUESTÃO 09

O Projeto Político Pedagógico é um instrumento fundamental na gestão escolar, e sua construção deve articular os princípios da educação democrática. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar que, o Projeto Político Pedagógico:

- A)** Segue um modelo sistematizado e padronizado para todas as escolas, garantindo coerência curricular e metodológica, independentemente das características regionais.
- B)** Implementa diretrizes curriculares da equipe pedagógica, cabendo aos demais membros da comunidade escolar apenas o papel consultivo.
- C)** Garante flexibilidade para adaptações locais, considerando as necessidades da comunidade e as especificidades dos alunos, ao mesmo tempo em que fortalece a identidade institucional.
- D)** Define os conteúdos a serem ministrados e as avaliações a serem aplicadas, restringindo a normatização do ensino independentemente da dimensão administrativa e do envolvimento comunitário.

QUESTÃO 10

No Ensino Fundamental, o ensino de História deve contemplar a construção do sujeito, que tem lugar nos anos iniciais. Para esse propósito, o Projeto Político Pedagógico de uma escola, que discute esse aspecto ao fundamentá-lo, deve

- A)** considerar a necessidade de as crianças tomarem consciência da existência de um “Eu” e de um “Outro”.
- B)** permitir que as crianças identifiquem códigos de um mesmo sistema socialmente estabelecido.
- C)** ensinar as crianças a refletirem, de forma teórica, sobre os espaços e as memórias de sua família.
- D)** considerar que há necessidade de a criança focar sua atenção no antes e depois de seu bairro.

QUESTÃO 11

No contexto escolar, o desenvolvimento da criatividade representa uma das finalidades essenciais do desenvolvimento integral dos estudantes e deve estar explicitado no PPP da instituição escolar. Para estimular a criatividade nas crianças, nos primeiros anos do Ensino Fundamental, o professor deve

- A)** fomentar a flexibilidade do pensamento, a imaginação e a resolução de situações-problema.
- B)** fomentar a imaginação, o pensamento convergente e a capacidade de resolver exercícios de fixação de conhecimentos.
- C)** desenvolver o autocontrole e utilizar conhecimentos para consolidar ideias pré-existentes, trazidas pelas crianças.
- D)** desenvolver a rigidez e a lógica formal como formas de regulação do pensamento produtivo.

QUESTÃO 12

1/2

Os professores, diariamente, atuam de maneira a realizar os objetivos da educação pública, expressando a eficiência e a abrangência do seu escopo. No exercício da docência, a Lei Complementar nº 241/2024 define para os professores uma série de atribuições, a partir das quais devem ser analisadas as assertivas a seguir:
I Participar da elaboração do projeto político-pedagógico e do regimento interno da unidade de ensino.

II Ministrando os conteúdos curriculares de sua competência, cumprindo integralmente as quantidades de dias letivos e de aulas estabelecidas, sendo vedado o trabalho nos finais de semana.

III Sugerir alterações nos currículos, considerando os documentos legais vigentes.

IV Participar da elaboração do plano de ação escolar dissociado do projeto político-pedagógico da respectiva unidade de ensino.

QUESTÃO 12

2/2

Dentre as assertivas, as que constituem atribuições dos professores da rede municipal na função de docente são

- A) I e III.**
- B) II e IV.**
- C) I e II.**
- D) III e IV.**

QUESTÃO 13

1/2

A elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola é uma condição necessária a seu funcionamento no sentido de contribuir para a gestão democrática da instituição escolar, que tem como foco a educação dos estudantes. Nessa perspectiva, o currículo é parte integrante desse projeto e se relaciona com as experiências escolares, vivenciadas em torno de conhecimentos e permeadas por relações sociais. Em relação ao PPP e ao currículo da escola, considere as afirmações abaixo.

I Um diagnóstico inicial de diversos aspectos da escola e da vida dos estudantes pode contribuir para uma maior clareza das metas da escola na elaboração do PPP.

II Na elaboração do PPP da escola, as metas para os diferentes componentes curriculares devem ser definidas pela equipe gestora.

III A autonomia da escola supõe um currículo com total independência dos referenciais curriculares nacionais e estaduais.

IV O currículo é um dispositivo de grande efeito para a construção da identidade cultural dos estudantes.

QUESTÃO 13

2/2

Das afirmações, estão corretas

- A) I e IV.**
- B) I e III.**
- C) II e III.**
- D) II e IV.**

QUESTÃO 14

Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), assinalar a alternativa INCORRETA.

- A)** É um instrumento que expõe os desafios do cotidiano da escola e suas estratégias para encará-los, de forma refletida e sistematizada nos documentos norteadores para a etapa da educação infantil.
- B)** É um documento dinâmico, resultante de frequentes discussões e direcionamentos ligados às particularidades da educação infantil e seus propósitos.
- C)** É um documento de construção coletiva que mobiliza apenas alguns dos docentes no processo educacional no âmbito escolar.
- D)** É um documento que revela a identidade da Unidade Escolar, logo, a revisitação é necessária para ratificar as características peculiares da realidade escolar.

QUESTÃO 15

Durante a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola pública, a equipe pedagógica precisa garantir que o documento contemple diretrizes que promovam a inclusão e a participação da comunidade escolar. Considerando a legislação educacional vigente, o PPP deve:

- A)** Ser elaborado de forma participativa, incluindo professores, gestores, funcionários, alunos e comunidade.
- B)** Estabelecer regras rígidas de ensino, sem necessidade de flexibilidade para atender as especificidades da comunidade escolar.
- C)** Seguir um modelo único e padronizado definido pela Secretaria de Educação, sem adaptações para a realidade da escola.
- D)** Restringir sua aplicabilidade às normas administrativas da escola, sem envolver diretrizes pedagógicas.

QUESTÃO 16

1/2

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma Unidade de Ensino é o documento que apresenta as ações a serem executadas, evidenciando as características da comunidade atendida, da região onde a escola está construída e o contexto social das famílias. Assim, a respeito do projeto político pedagógico analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - O PPP É uma construção coletiva que mobiliza todos os envolvidos no processo educacional.

II - O PPP é um documento dinâmico, resultante de frequentes discussões e direcionamentos ligados às particularidades da educação infantil e seus propósitos.

III - O PPP revela a identidade da Unidade Escolar, logo, a revisitação é necessária para ratificar as características peculiares da realidade escolar.

IV - O PPP é o instrumento teórico-metodológico que a escola elabora, de forma participativa, com a finalidade de apontar a direção e o caminho que vai percorrer para realizar, da melhor maneira possível, sua função educativa.

QUESTÃO 16

2/2

- A)** Apenas I e II estão corretas.
- B)** Apenas II e III estão corretas.
- C)** Apenas I, II e III estão corretas.
- D)** Apenas I e II e IV estão corretas.
- E)** Todas estão corretas.

QUESTÃO 17

1/2

Sobre o cotidiano escolar, a ação docente e o projeto pedagógico, analise as assertivas abaixo:

- I. O cotidiano escolar, enquanto locus de produção de subjetividades e reconfiguração de relações de poder, transcende a função reprodutivista da instituição, operando como espaço dialógico de ressignificação de saberes e culturas.
- II. A ação docente, ancorada em uma prática pedagógica reflexiva, permite que o professor atue como mediador e transformador, articulando currículo, realidade sociocultural e transposição didática crítica, em contraposição a modelos instrucionais verticalizados.
- III. O projeto pedagógico, para garantir equidade e eficiência na aprendizagem dos estudantes, deve priorizar procedimentos didáticos unificados e a adesão a diretrizes curriculares mais centralizadas, minimizando divergências metodológicas entre os docentes.

QUESTÃO 17

2/2

Quais estão corretas?

- A)** Apenas I.
- B)** Apenas III.
- C)** Apenas I e II.
- D)** Apenas II e III.
- E)** I, II e III.

QUESTÃO 18

Dentro da concepção do projeto político-pedagógico, qual é o marco por meio do qual a escola delinea a proposta de atuação, fundamentada em estratégias, metodologias e ações pedagógicas?

- A)** Marco situacional
- B)** Marco doutrinal
- C)** Marco político
- D)** Marco filosófico
- E)** Marco operativo

QUESTÃO 19

1/2

Para formular a devida compreensão do Projeto Político-Pedagógico (PPP) é importante compreender suas características. Desse modo, julgue os itens a seguir:

- I. Quanto à abrangência, no que se refere ao planejado para a escola, o PPP é amplo, pois funciona como uma espécie de guarda-chuva para outros projetos.
- II. Quanto à participação, o PPP é individual, embora tenha como base a participação coletiva e democrática.
- III. Quanto à concretização, o PPP é findado, pois se encerra com a realização das atividades planejadas.
- IV. Quanto à duração, o PPP é curto, pois prevê atividades apenas para um ou poucos anos letivos.

QUESTÃO 19

2/2

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, III e V, apenas.

QUESTÃO 20

1/2

Entre os fatores que Cavagnari (*in*: Veiga; Resende, 2008) elenca para a efetivação da proposta de uma escola autônoma está a rotatividade do corpo docente. Em sua relação com o projeto político pedagógico, essa rotatividade é

QUESTÃO 20

2/2

- A)** prejudicial, pois professores que não integram o quadro efetivo completam suas cargas horárias em várias escolas, têm dificuldade para participar de várias atividades escolares e muitas vezes desconhecem o projeto político pedagógico da instituição.
- B)** positiva, pois permite olhares novos sobre a realidade da escola, sem que tenham sido condicionados por uma percepção viciada de como são as circunstâncias objetivas dos estudantes e os méritos ou limitações da instituição.
- C)** contraditória, pois ao mesmo tempo que indica uma insatisfação ou ausência de condições de vínculo mais permanente dos professores com a escola, sinaliza a constante atratividade de seu projeto a novos profissionais.
- D)** indiferente, pois o projeto político pedagógico é uma instância de organização do trabalho escolar que independe das pessoas concretas, sustentando-se como princípio institucional de orientação.
- E)** inevitável, pois apenas pela rotatividade do corpo docente é possível garantir que os professores conheçam os inúmeros contextos em que as decisões acerca do projeto político pedagógico podem afetar.