

**PORTUGUÊS  
DO ZERO**

**mb.** Cursos

# PONTUAÇÃO

---

PROFESSORA CRISTINA CASTANHEIRA

# PONTO FINAL

1. Indica final de período  
*na mão texto*
2. Apresenta valor semântico de fim

(1) Ela não está aqui. =

(2) DROGAS. ↙  
⇒ enfatiza  
a potencial  
destruição  
das drogas

# INTERROGAÇÃO

1. indicar uma interrogação direta
2. tentativa de diálogo com o leitor
3. relativizar uma opinião  
*colocar em dúvida*
4. ênfase a uma ideia por meio de pergunta retórica  
*não precisa de resposta*
5. conflito interno do "eu lírico"

(2) E, agora, curioso leitor, o que faremos?

(5) Devo publicar? Será ficção ou realidade? O que faço?

(4) Oi, você cortou o cabelo?

(3) A redução da maioria penal é vista como a solução para a violência. Mas, será?

(1) Que horas são?

# EXCLAMAÇÃO

1. tom irônico      *Eh? Eh?*  
*sarcasmo*

2. Frases imperativas (ordem, apelo)     

3. intensificar um sentimento (mágoa, tristeza, felicidade)

4. Junto às interjeições

*na classe de palavras*  
*sentimentos*

*Psiu! = silêncio*  
*Ai! = dor*

*Surpresa*

(4) Opa! Há algo ali.

(2) Saia já daqui!

(1) Que empreguinho!

(3) Que angústia!

# DOIS PONTOS

1, 2, 3...

1. introduz enumeração explicativa
2. Introduz explicação do termo anterior
3. Introduz fala de personagem
4. Introduz citação do discurso de outro

(4) Monteiro Lobato disse: “Uma nação se faz de homens e livros”

(1) Hoje, comprei: batata, cebola, cenoura, tomate e repolho.

(3) João disse: -Estou cansado.

(2) Só há uma solução: lutar.

# ASPAS

1. Marcar fala de personagem
2. Marcar citação
3. Indicar ironia *Eh! Eh*
4. Indicar estrangeirismo
5. Indicar duplo sentido
6. Indicar uso de sentido figurado

*transcrição ou aspas*

(2) Monteiro Lobato disse: “Uma nação se faz de homens e livros”

*confortável*

(5) Sempre Livre: feito “justo” pra você.

*justamente*

(1) João disse: “Estou cansado”.

(3) Ele é tão “bonito”.

*Eh! Eh!*

*fuô*

(4) O “site” está congestionado...

*singto*

(6) Existe um “muro” de desconfiança entre nós.

*barreira mútua*

# RETICÊNCIAS

1. Indicar suspensão do pensamento (2) É tempo de sonhar...
2. Promover reflexão (3) Não sei se...se digo...o que sinto...
3. Indicar marca da oralidade, hesitação na fala (1) Há muitas causas para a violência...

# PARÊNTESES

1. Indicar especificação do termo anterior (sigla)

(1) O amor (paixão) é um sentimento dinamizador (explosivo).

2. Indica expressão sinônima

(2) A ONU (Organização das Nações Unidas) promove a paz.

# TRAVESSÃO

*P. Poderem ser  
apenas*

1. Indicar fala de personagem.

(1) João falou: - Cale-se!

2. O travessão duplo pode aparecer no lugar das vírgulas duplas, revelando maior ênfase ao termo intercalado.

(2) O professor – um homem de poucas palavras – saiu.

*Is poderiam?*

*ser vírgulas*

# VÍRGULA

Regra principal – jamais se usa vírgula entre termos que se completam.



## ORDEM NATURAL (DIRETA DA FRASE)

SU+V+C+ADJ

(nessa ordem, **jamais** haverá vírgula)

Os alunos entregaram flores à professora na noite passada.

*termos deslocados*  
SU                      V                      OO                      OJ                      quando

Flores, os alunos, entregaram na noite passada, à professora.

*termos deslocados*  
Na noite passada, os alunos flores entregaram à professora.  
*termo deslocado*

Flores, à professora, na noite passada, os alunos entregaram.

*termo deslocado*

3

*passos na noite*

- 1) Ache o verbo
- 2) Ache o SU
- 3) Ache o resto

## VÍRGULA

- Termos deslocados

Na tarde de ontem, a mulher morreu.

(Adjunto Adverbial de tempo deslocado ou antecipado)

# VÍRGULA

- Omissão de termos – vírgula “vicária”

*↳ subentendido*

As mulheres choravam. As crianças, também.

*( choravam )*

Eu estudei. Pedro, também.

*estudou*

# VÍRGULA

- Antes de conectivos, exceto e:

Eu te amo muito, MAS não quero casar.

Deixarei esta cidade, POIS recebi uma proposta melhor.

Saí, EMBORA soubesse que precisavam de mim.

# VÍRGULA

- ANTES do E sob três aspectos:

✓ valor ADVERSATIVO = *mas*

✓ separar SUJEITOS DIFERENTES *SU diferentes*

✓ polissíndeto *E*

Eu te amo, E não quero casar contigo.

*SU 1 mas*

*adversativo*

Rogério foi pescar piranha, e Castanheira foi fazer as unhas.

*SU 2*

Ele chega, e fala, e olha, e toca, e sente...

*= = = =*

*Polissíndeto*

# VÍRGULA

- Separar elementos de mesma função sintática

A mãe, o filho, a tia e o sobrinho chegaram.

(todos fazem parte do Sujeito)

# VÍRGULA

- Separar termos explicativos ou retificativos

Eu sei, digo, estou de acordo.

É uma piada, isto é, algo para você sorrir.

## **Alguns termos que funcionam assim:**

Também, dessa forma, assim, ou seja, ou melhor, conseqüentemente, ...



# VÍRGULA

- Separar Vocativo (expressão de chamamento)

Ana, vem cá.

- Indicar Aposto explicativo

João, um grande homem, morreu.

# VÍRGULA

## ADJETIVOS E ORAÇÕES ADJETIVAS PODEM ASSUMIR:

### ✓ Valor explicativo

Os alunos, confiantes, foram aprovados.

*todos usam confiantes*

O aluno, que confia, passa.

*qual adj. explicativo*

### ✓ Valor restritivo

Os alunos confiantes foram aprovados.

*nem todos foram aprovados*

O aluno que confia passa.

*nem todos passam*

*oração = verbo  
or. adjetiva  
iniciada pelo  
que = pronome  
o qual relativo*

## ATENÇÃO:

Nesses casos, o uso da vírgula, ou não, não causa prejuízo gramatical, mas altera o valor semântico da frase.

# IMPORTANTE

- Orações adjetivas ( com PR)

Restritivas – sem vírgula    especifica

Explicativas – com vírgula    generaliza

O aluno que estuda passa.      NÃO há prejuízos na parte gramatical.

O aluno, que estuda, passa.    Na semântica, SIM.

# IMPORTANTE

## OBSERVAÇÃO SOBRE AS ADJETIVAS

Há nas adjetivas a obrigatoriedade de vírgula quando se trata de característica própria do ser ou é uma verdade absoluta ⇒ *explicativas obrigatoriamente*

↙  
O homem, **que é mortal**, é responsável pelos animais.

*or. adj. explic.*

↙  
O Sol, **que é uma estrela**, aquece a Terra.

*or. adj. explic*

# PONTO-E-VÍRGULA

- Usado em três situações:

- ✓ Para separar itens de uma enumeração

Vá à papelaria e compre **caneta; caderno; lápis; borracha e apontador.**

- ✓ Para separar orações em que já haja vírgula

Gouvêa, professor de Português, torce para o Botafogo; e Cadu, professor de Português, torce para o Flamengo.

- ✓ Para indicar deslocamento de conjunção

Ela tinha todas as qualidades para o cargo; não foi a escolhida, porém.

conj. adversativa

## EXEMPLOS

- O Flamengo jogou, e o Vasco ganhou.  
*SU 1*                      *SU 2*                      *separa SU ≠*
- Eu sei que vou morrer, e não sei o dia.  
*mas = adversativa*
- Eu cheguei, e dormi, e sonhei, e amei  
você.  
*Polissíndeto*
- Na noite passada, dormi pouco.  
*termo deslocado*                      *ordem natural*  
*Dormi pouco na noite passada.*
- Eu sou Fluminense. Ele, também.  
*omissão de um termo*  
*o é Fluminense*
- Penso, logo existo.  
*antes de conectivo*
- Os alunos compraram: caderno, caneta,  
borracha e apontador.  
*enumeração*

# EXEMPLOS

- O Flamengo jogou, e o Vasco ganhou.

separa sujeitos diferentes

- Eu sei que vou morrer, e não sei o dia.

(MAS) valor adversativo

- Eu cheguei, e dormi, e sonhei, e amei você.

POLISSÍNDETO

- Na noite passada, dormi pouco.

termo deslocado

- Eu sou Fluminense. Ele, também.

é fluminense – omissão de um termo (VICÁRIA)

- Penso, logo existo.

antes de conectivo

- Os alunos compraram: caderno, caneta, borracha e apontador.

indicar enumeração (elementos de mesma função)

## QUESTÃO 01

"O dever dos juízes é fazer justiça; sua profissão, a de deferi-la"

(La Bruyère)

visão  
omissão  
de um termo

Na frase, o emprego da vírgula é justificado pela mesma razão da que é empregada em

- a) "Se não tens força para desenraizar as injustiças, não pretendas ser juiz". (Eclesiástico)
- b) "Excesso de direito, excesso de injustiça". (Cícero)
- c) "Se temes a solidão, não tentes ser justo". (J. Renard)
- d) "Em geral a lei é a razão humana, na medida em que governa todos os povos da terra". (Montesquieu)
- e) "O criminoso cumpre a pena e o juiz, a lei". (Nouailles)

causa  
cumpr  
visão

# QUESTÃO 01

---

*"O dever dos juízes é fazer justiça; sua profissão, a de deferi-la"*

*(La Bruyère)*

Na frase, o emprego da vírgula é justificado pela mesma razão da que é empregada em

- a) *"Se não tens força para desenraizar as injustiças, não pretendas ser juiz". (Eclesiástico)*
- b) *"Excesso de direito, excesso de injustiça". (Cícero)*
- c) *"Se temes a solidão, não tentes ser justo". (J. Renard)*
- d) *"Em geral a lei é a razão humana, na medida em que governa todos os povos da terra". (Montesquieu)*
- e) *"O criminoso cumpre a pena e o juiz, a lei". (Nouailles)*

## QUESTÃO 02

---

No fragmento “O metaverso já é um termo popular entre os gamers brasileiros. Uma pesquisa da Bayz, plataforma especializada em *criptogames*, mostra que aproximadamente 9 em cada 10 jogadores revelam conhecer, em algum nível, o ecossistema de tecnologias imersivas.”

*(Forbes Brasil, 25/10/22)*

O primeiro par de vírgulas foi empregado para:

- a) isolar uma estrutura de aposto explicativo.
- b) separar termos de uma enumeração.
- c) isolar um adjunto adverbial de grande extensão deslocado.
- d) suprimir um verbo já utilizado no enunciado.
- e) isolar uma estrutura de vocativo.

## QUESTÃO 02

---

No fragmento “O metaverso já é um termo popular entre os gamers brasileiros. Uma pesquisa da Bayz, plataforma especializada em *criptogames*, mostra que aproximadamente 9 em cada 10 jogadores revelam conhecer, em algum nível, o ecossistema de tecnologias imersivas.”

*(Forbes Brasil, 25/10/22)*

O primeiro par de vírgulas foi empregado para:

- a) **isolar uma estrutura de aposto explicativo.**
- b) separar termos de uma enumeração.
- c) isolar um adjunto adverbial de grande extensão deslocado.
- d) suprimir um verbo já utilizado no enunciado.
- e) isolar uma estrutura de vocativo.

*jamais entre elementos  
que se complementam*

## QUESTÃO 03

---

**Assinale a alternativa que contenha emprego incorreto da vírgula:**

- a) Arrumou as malas, saiu, lançou-se na vida.
- b) Os visados éramos nós, e eles foram torturados.
- c) *o quê?* Eu contesto, a justiça que mata.
- d) Preciso ouvir, disse o velho ao menino, a causa desse ressentimento.  
*oração intercalada*

## QUESTÃO 03

---

**Assinale a alternativa que contenha emprego incorreto da vírgula:**

- a) Arrumou as malas, saiu, lançou-se na vida.
- b) Os visados éramos nós, e eles foram torturados.
- c) **Eu contesto, a justiça que mata.**
- d) Preciso ouvir, disse o velho ao menino, a causa desse ressentimento.





## QUESTÃO 04

Das redações abaixo, assinale a que não está pontuada corretamente:

- a) Os candidatos, em fila, aguardavam ansiosos o resultado do concurso.
- b) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- c) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- d) Os candidatos, em fila, aguardavam ansiosos, o resultado do concurso.

## QUESTÃO 04

---

Das redações abaixo, assinale a que não está pontuada corretamente:

- a) Os candidatos, em fila, aguardavam ansiosos o resultado do concurso.
- b) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- c) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- d) Os candidatos, aguardavam ansiosos, em fila, o resultado do concurso.



# NADA E NINGUÉM PODE IMPEDIR OS TEUS SONHOS

Em qual, pode haver vírgula?

- A) Ele sempre fez o trabalho corretamente.
- B) Muitos chegaram atrasados.
- ~~C) O homem, que trabalha, prossegue.~~
- D) Sinto que preciso melhorar.
- ISSO conj. integrante

que = o qual  
Pronome relativo  
↳ introduz orações adjetivas  
explicativas      restritivas  
cring.              & cring.